

**Конспект НОД по образовательной области «Познание»**  
**(подготовительная группа)**  
**Тема «Путешествие в страну финансов»**

**Цель:** формирование первичных экономических представлений.

**Программные задачи:**

1. Закрепить представление детей об экономических понятиях: финансы, монета, банковская карта.
2. Познакомить с понятиями «услуги» и «товары».
3. Активизировать употребление в речи названий: банкомат, купюра, монета.
4. Совершенствовать навыки счета на примере монет, упражнять детей в размене денежной суммы более мелкими монетами.
5. Воспитывать умение слушать, отвечать на вопросы не перебивать друг друга.

**Оборудование** 2 мольберта, магниты, картинки профессий, монеты (по 5 штук на каждого ребенка) кошельки (каждому ребенку).

**Ход:**

Воспитатель:

- Ребята сегодня, когда я шла на работу, посмотрите, что нашла. Что это? (ответы детей). Давайте посмотрим, чей это паспорт.

- Ребята, посмотрите здесь, чья-то фотография, и адрес проживания. Это Феечка-копеечка она проживает в стране Финансов, по адресу: улица Экономическая, дом 22.

- Это настоящий паспорт, а можем ли мы его забрать себе? (Ответы детей).

- Конечно же, нет, это документ, а чужие документы оставлять себе нельзя. И что же нам с вами делать? (Ответы детей.)

- Ребята, давайте отправиться в страну Финансов найдем Феечку-копеечку и вернем ей паспорт.

Воспитатель:

- Ребята! А что такое финансы? (Деньги, монеты)

- Совершенно верно. А для чего нужны людям деньги? (Ответы детей)

- Вы правы. Деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно!

Воспитатель:

- А мы с вами, на чем можем отправиться в путешествие? (ответы детей). А нам для путешествия понадобятся деньги? (ответы детей).

- Деньги мы с вами снимем в банкомате. А с чего мы будем снимать деньги? (с банковской карточки) (дети и воспитатель снимают деньги в банкомате, выполняя последовательность действий).

Воспитатель:

- Ребята деньги мы сняли для покупки билета, а где мы будем покупать билеты (ответы детей)

- Скажите, а кто продает билеты?

- Сегодня я буду кассиром, проходите в кассу, вставайте в очередь.

(Здравствуйте, куда вам нужны билеты? Билет стоит 100 рублей.

Здравствуйте можно купить билет в страну Финансов? Сколько стоит билет?

Спасибо. До свидания).

Воспитатель:

- Вы все купили билеты? Занимайте места согласно купленным билетам, ваше место должно совпадать с геометрической фигурой и цифрой вагончика. (Дети занимают свои места)

- Молодцы, все заняли места верно. Отправляемся в путь.

### **Станция «Монетная»**

Воспитатель:

- Мы с вами приехали на станцию монетную, подходите к столам.

- Посмотрите, обратите внимание, что лежит на столах (ответы детей)

- Скажите, монеты все одинаковы? А чем отличаются монеты

друг от друга? (размеры, цвет, рисунок, по тяжести).

- В чем их сходство? (металлические, круглые).

Воспитатель:

- Ещё монеты различаются по достоинству. Эта монета достоинством 1 рубль, 2 рубля, монета достоинством 5 рублей, 10 рублей.

Игровое упражнение «Собери сумму денег в кошелек»

- На столах лежат кошельки, возьмите по одному кошелек, что изображено на нем? (ответы детей)

- В кошелек сложить из монет ту сумму денег, которая у вас должна быть (на кошелеке изображено сумма денег)

- Молодцы справились с заданием, нам надо отправляться дальше, проходим в вагоны.

### **Станция «Товары и услуги»**

Воспитатель и дети уточняют, что такое товары (это разные предметы, которые производят) и что такое услуги (это помощь, которую можно предоставить другому человеку).

Дети говорят, люди каких профессий производят товары: пекарь, земледелец, сапожник, художник, шахтер, ткач.

Потом вспоминают профессии, представители которых предоставляют услуги: няня, воспитатель, учитель, парикмахер, врач, продавец.

- Ребята расположите на мольберты товары и услуги (дети прикрепляют к таблицам соответствующие профессии, объясняя свои действия).

- Молодцы, отправляемся дальше, занимаем свои места в вагоне.

### **Станция «Финансовая»**

- Вот мы с вами и приехали в страну Финансов

Феечка-копеечка:

- Здравствуйте ребята! Я Феечка-копеечка, мне позвонили с вокзала сказали, что вы меня ищете для того чтобы отдать мой потерянный паспорт? (Дети отдают паспорт).

Феечка-копеечка:

- Я хочу вам рассказать несколько полезных правил, которые мы знаем и соблюдаем в стране Финансов.

1. Экономно распоряжаться деньгами.
2. Потраченные средства уже не вернешь.
3. Деньги можно накопить или потратить.
4. Бережно относиться к деньгам.

Воспитатель:

- Феечка-копеечка мы долго добивались до твоей страны, ребята расскажите, что было для вас в путешествии самым трудным? Интересным? Может быть, вы узнали, что ни будь новое? (ответы детей)

- Ребята, за то, что вы вернули мой паспорт я вам, дарю шоколадные монетки.

- Спасибо

- А нам пора возвращаться в детский сад занимайте свои места в вагоне.