

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Семенова Татьяна Николаевна
Романькова Екатерина Викторовна
Симашкина Ксения Вадимовна
Гарибова Галина Петровна

МБДОУ "Детский сад № 26", город Польшаево

Опубликовала в сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Сценарий выпускного праздника «Трамвай Детства»

постоянная ссылка на статью: <https://solncesvet.ru/печатное-издание/>

статья включена в сборник статей Международного педагогического портала "Солнечный свет"
"Педагогика и образование"

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"

Номер свидетельства: СВ3119279



Ирина Космынина
27 июля 2021 г.

свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391

АКАДЕМИЯ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

в сборнике научно-исследовательских,

методических и творческих работ

«Моя Отчизна» (2022)

Романькова Екатерина Викторовна,

Гарибова Галина Петровна,

Тузовская Татьяна Ивановна

Педагогическое мероприятие

«Кузбасс – мой край родной»

МБДОУ «Детский сад №26»

Кемеровская область

Генеральный директор
Академии народной энциклопедии,
научный руководитель МИП «Моя Отчизна»
доктор филологических наук,
член Союза российских писателей



Р. Ш. Сарчин

АНЭ-77-С от 17.02.2022 г.



**Современные
подходы к развитию
системы дошкольного
образования:
теория, практика
и тенденции**



Кемерово 2022

*Е. В. Романькова,
МБДОУ «Детский сад № 26»,
Полысаевский ГО, Кемеровская обл.,
e-mail: e-romankova88@mail.ru*

Использование кинезиологических упражнений для развития у детей межполушарного взаимодействия

В статье представлен опыт работы по развитию межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста через использование кинезиологических упражнений.

Кинезиология, кинезиологические упражнения, межполушарные связи

Вы, когда-нибудь, задумывались, почему некоторые люди очень хорошо рисуют, с легкостью танцуют, фантазируют, так же могут с легкостью писать стихи? Другие наоборот этого делать не умеют, но за то хорошо разбираются в точных науках, логически мыслят, анализируют, делают выводы.

Это зависит от того, какая часть мозга является доминирующей, левая или правая. Все мы знаем, что мозг состоит из двух полушарий и каждое из них выполняет свои особые функции. Левое полушарие отвечает за речь, логику, анализ, математические способности. Правое – за восприятие информации на слух, планирование, креативность, образное мышление. Для слаженной работы мозга необходимо взаимодействие обоих полушарий. Если полушария взаимодействуют друг с другом слабо, ведущее полушарие берет основную нагрузку на себя, а другое блокируется. Неспособность правого и левого полушарий к интеграции, полному взаимодействию – одна из причин нарушения функций обучения и управления своими эмоциями. Чем лучше будут развиты межполушарные связи у детей, тем выше будет их интеллектуальное развитие, память, внимание, речь, воображение, мышление и восприятие.

Зеркальное написание букв, цифр, псевдолеворукость, логопедические отклонения, неловкость движений, плохая память, отсутствие познавательной мотивации, инфантильность, сложности в описании действия, изображенного на рисунке. Это все свидетельствует о том, что у детей слабо развиты межполушарные связи.

Для развития межполушарных связей мы решили использовать в своей работе кинезиологические игры и упражнения.

Кинезиология – наука о развитии умственных способностей через определенные двигательные упражнения. Эти упражнения позволяют

улучшить работу полушарий головного мозга, гармонизировать их взаимодействие, отвечающего за развитие психических процессов и интеллекта.

Кинезиологические упражнения несложные, необычные и очень интересные. Мы их включаем в комплексы утренней гимнастики, в комплексы упражнений на физкультурных занятиях, используем во время динамических пауз, физкультминуток и в любое свободное время.

Для эффективной работы необходимо учитывать определенные условия: упражнения проводить нужно ежедневно, без пропусков, в доброжелательной обстановке, проводить как левой и правой рук поочередно, так и согласованно обеими руками одновременно, проводить можно стоя, в ходьбе или сидя за столом. Главное – от детей требуется точное выполнение движений и приемов.

Предлагаю вашему вниманию некоторые кинезиологические упражнения, которые мы используем в своей работе с детьми:

«Колечки». Поочередно и как можно быстрее ребенок перебирает пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д. Проба выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке.

«Дом – замок – ежик». Поочередная смена позиций: дом – пальцы прижаты друг к другу, руки образуют крышу, замок – (пальцы обеих рук переплетены в «замок»), ежик – ладони сомкнуты, пальца правой руки пересекаются между пальцев левой руки «иголками» вверх.

«Фонарики – звездочки». Руки вытянуты перед собой. Одна ладонь сжата в кулак, вторая – пальцы расставлены в стороны. Ритмичная смена позиций (звездочки зажглись и погасли).

«Кулак-ребро-ладонь». Поочередная смена позиций на плоскости стола: ладонь, сжатая в кулак, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола.

«Ухо – нос». Лево́й рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой – за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук «с точностью наоборот».

«Замок». Скрестить руки ладонями друг к другу, сцепить пальцы в замок, вывернуть руки к себе. Двигать пальцем, который укажет ведущий. Палец должен двигаться точно и четко. Прикасаться к пальцу нельзя (только в начале обучения, если не получается выполнить упражнение на зрительном уровне). Последовательно в упражнении должны участвовать все пальцы обеих рук. В дальнейшем дети могут выполнять упражнение в парах.

«Похлопали – погладили». Упражнение выполняется в парах. Одна ладонь ложится на плечо партнеру по игре, вторая – на голову. Необхо-

димо одновременно гладить второго игрока по голове и похлопывать по плечу. Сначала необходимо отработать движение рук на своих коленях, столе или другой поверхности.

«Зеркальное рисование». Положите на стол чистый лист бумаги (лист прикрепить к столу). Возьмите в обе руки по карандашу или фломастеру (лучше использовать восковые мелки). Начните рисовать одновременно обеими руками зеркально-симметричные рисунки, буквы, цифры, линии и т. д. При возникновении сложностей, перед выполнением упражнения необходимо прорисовать изображение в воздухе поочередно каждой рукой и двумя руками одновременно.

Таким образом, опыт показывает, что, проводя с детьми ежедневно кинезиологические упражнения на развитие межполушарных связей, мы наблюдаем значительный прогресс в развитии памяти, внимания, речи, воображения, мышления, а также дети стали более любознательными, и инициативными в принятии решений и рассуждений.

*М. А. Рухманина,
МБДОУ «Детский сад № 7»,
Анжеро-Судженский ГО, Кемеровская обл.,
e-mail: ds_lisihka@mail.ru*

Формирование у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах в различных видах детской деятельности

В статье представлен опыт работы по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах в различных видах детской деятельности.

Безопасность дорожного движения, правила дорожного движения

Жизнь в обществе обязывает нас соблюдать те или иные правила поведения в каждой жизненной сфере. Знание и следование правилам поведения в дорожно-транспортной обстановке обеспечивает безопасность каждому участнику дорожного движения, которым становится любой человек, выходя за дверь своего дома.

По статистике чаще виновниками дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних являются сами дети, которые переходят улицу в неположенных местах, играют вблизи дорог, неправильно входят и выходят из транспортных средств, неверно оценивают дорожную обстановку, окружающую их. Причиной этого является незнание основ

СЕРТИФИКАТ

*Семеновой Татьяне Николаевне
Фадеевой Анне Евгеньевне
Романьковой Екатерине Викторовне
Тузовской Татьяне Ивановне
Колгановой Ольге Анатольевне*

МБДОУ «Детский сад № 26»
(Кузбасс, г. Полысаево)

*участникам
регионального конкурса
«Зимняя сказка»*

(Номинация «Лучший сценарий новогоднего праздника»)

Главный редактор
журнала «Дошколёнок Кузбасса»



Ю. В. Полянская

февраль 2023 год



ДИПЛОМ

*Ивановой Оксане Викторовне
Барнаевой Юлии Сергеевне
Семеновой Татьяне Николаевне
Чудаковой Оксане Сергеевне
Романьковой Екатерине Викторовне*

МБДОУ «Детский сад № 26»
(Кузбасс, г. Польшаево)

за I место

*в региональном конкурсе
«Наши Мамы — 2023»*

(Номинация «Лучший сценарий утренника»)

Главный редактор
журнала «Дошколёнок Кузбасса»

Ю. В. Полянская

март 2023 год





ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИПЛОМ
ПОБЕДИТЕЛЯ
II степени

VII ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС
«МОЙ ЛУЧШИЙ СЦЕНАРИЙ»

награждается

Воспитатель, МБДОУ "Детский сад № 26",
Кемеровская область-Кузбасс, г. Полысаево

Романькова Екатерина Викторовна

НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ:

Мастер-класс «Через движение к разуму»

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/519807/>

Серия С №519807 11 февраля 2024г.

Председатель организационного комитета конкурса,
Главный редактор СМИ-Издания «Фонд
Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

М. Р. Гильмиев

www.fond21veka.ru

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:
с 01.12.2023 по 31.03.2024 г.





ГРАДИЕНТ+

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Романькова Екатерина Викторовна

воспитатель

МБДОУ "Детский сад № 26",
г. Полысаево, Кемеровская область

принимала участие

в V Всероссийской научно-практической конференции
**«Современное дошкольное образование:
теория и практика»**

с публикацией в сборнике материалов конференции
научно-методической работы:

Педагогическое мероприятие "Умники и Умницы"

М.А. Васильев,
Руководитель
Образовательного центра «Градиент+»



Н.Н. Алексеева,
Председатель Оргкомитета

Дата проведения: 21.10.2022 г.
Номер сертификата: GRN22-5020



grad21.ru



СЕРТИФИКАТ

*Осинцевой Надежде Васильевне
Романьковой Екатерине Викторовне
Семеновой Татьяне Николаевне
Симашиной Ксении Вадимовне
Ивановой Оксане Викторовне*

МБДОУ «Детский сад № 26»
(Кузбасс, г. Полысаево)

*о публикации методической работы
на сайте журнала «Дошколёнок Кузбасса»,
представленной на всероссийский конкурс
«ЗОЖ»*

Адрес публикации: <http://dk42.ru/publikacii>

Главный редактор
журнала «Дошколёнок Кузбасса»



Ю.В. Полянская

декабрь 2020 год