

Школа богатого Бобренка

Практико—ориентированный проект



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26»

Школа богатого Бобренка

Практико-ориентированный проект

Составитель:
Е.В. Романькова
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 26»

Полысаево 2023

Содержание

Паспорт проекта	4
1. Актуальность проекта.....	6
2. Цели и задачи проекта.....	7
3. Календарный план.....	7
4. Результаты реализации проекта.....	9
5. Критерии успеха проекта.....	9
6. Список литературы	10
7. Приложение.....	11

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Школа богатого бобрёнка»
Руководитель проекта	Романькова Е. В.
Участники проекта	Дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители
<i>Описание проекта</i>	
Основание для инициации проекта	Основанием для инициации проекта послужили Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы и интерактивный развлекательно-просветительский мультсериал «Богатый бобрёнок», разработанный по заказу Министерства финансов Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»
Цель проекта	Формирование элементов финансовой грамотности у детей 6-7 лет на базе использования эффективных методик: моделирования образовательных ситуаций и выполнения творческих заданий.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для развития способности детей оценивать адекватность применения различных финансовых инструментов для решения различных задач в реальной жизни. 2. Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий. 3. Совершенствовать коммуникативные качества детей. 4. Развивать познавательный интерес у детей к разумному финансовому поведению и ответственному отношению к личным финансам в будущем. 5. Разработать календарный план и создать методический материал по формированию основ финансовой грамотности у детей, их родителей адаптированной к условиям учреждения.

<p>Сроки и этапы реализации проекта</p>	<p>Проект долгосрочный Сентябрь 2022 года – май 2023 года. 1 этап. Организационный (сентябрь 2022 года) 2 этап. Практический (октябрь 2022 года – май 2023 года) 3 этап. Аналитический (май 2023 года)</p>
<p>Результаты реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысилась мотивация воспитанников, их родителей к изучению вопросов управления личными финансами, сформировалось умение оценивать адекватность применения различных финансовых инструментов для решения задач в реальной жизни на 60%. 2. Дети приобрели первичный финансовый опыт, научились устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности. 3. Воспитанники активно включаются в различные виды детской деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в осуществлении продуктивных видов деятельности. 4. Возросла включенность родителей в образовательный процесс. 5. Разработан календарный план и создан методический материал по формированию основ финансовой грамотности у детей, их родителей, педагогов адаптированные к условиям учреждения.
<p>Критерии успеха проекта</p>	<p>Проект осуществлен в установленные сроки, в рамках запланированного бюджета, в полном соответствии с Программой развития МБДОУ «Детский сад № 26».</p> <p>Разработан план мероприятий и методическая копилка по финансовой грамотности в помощь педагогам, родителям и воспитанникам.</p> <p>Показатели социальной эффективности проекта: удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг по финансовой грамотности по итогам анкетирования повысилась на 45 %.</p> <p>Достигнутый результат проекта (методический материал) может быть использован другими педагогами.</p>

1. Актуальность

В условиях современной России дошкольники часто сталкиваются с невозможностью получить желаемое: у родителей не хватает денежных средств для приобретения всех товаров, которые нужны их детям. Поэтому необходимо научить воспитанников ведению бюджета и планированию покупок.

Элементарные знания в области экономики и финансов дают детям понимание процессов, которые происходят сегодня в обществе. Интерес к этим знаниям формируется как в повседневной жизни, так и в процессе образовательной деятельности.

Нами было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей), с целью выявить уровень финансовой грамотности родителей, а также заинтересованность их в том, чтобы их ребенок получил знания в области финансов. Все опрошенные показали невысокий уровень финансовой грамотности и единогласно ответили, что готовы вместе с детьми принять участие в проекте по повышению финансовой грамотности.

Мониторинг среди педагогических работников показал, что не все педагоги способны на профессиональной основе проводить занятия финансовой грамотности.

Принимая во внимание отсутствие опыта и компетенций финансово грамотного поведения у воспитанников, низкий уровень финансовой грамотности родителей и педагогических работников нами было принято решение разработать и реализовать проект, посвященный повышению уровня финансовой грамотности воспитанников, а также создать методическую копилку по основам финансовой грамотности для использования в работе педагогическими работниками и родителями образовательного учреждения.

Основой проекта «Школа богатого Бобренка» стал мультсериал «Богатый Бобренок», который посвящен расширению начальных знаний ребенка о финансовой стороне его жизни, знакомству с денежными знаками, операциями с ними, анализу семейного бюджета, изучению способов экономии и воплощению их на практике.

Участники проекта:

- дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет);
- воспитатели группы;
- родители.

Сроки реализации проекта: долгосрочный (в течение учебного года)

Тип проекта: практико-ориентированный

Этапы проекта:

1 этап – Организационный:

- изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта;

- информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Школа богатого Бобренка»;
- подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике;
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;
- создание развивающей среды по теме.

2 этап – Практический: реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми. Это использование раздаточного материала в соответствии с темой проекта, изготовление пособий и атрибутов для занятий и интерактивных игр; чтение художественной литературы, просмотр мультсериала «Богатый Бобренко», презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, продуктивная деятельность.

3 этап – Заключительный: подведение итогов реализации проекта в форме интеллектуально-познавательной игры «Путешествие по стране Экономия».

2. Цели и задачи проекта

Цель проекта - формирование элементов финансовой грамотности у детей 6-7 лет на базе использования эффективных методик: моделирования образовательных ситуаций и выполнения творческих заданий.

Задачи:

1. Создать условия для развития способности детей оценивать адекватность применения различных финансовых инструментов для решения различных задач в реальной жизни.
2. Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.
3. Совершенствовать коммуникативные качества детей.
4. Развивать познавательный интерес у детей к разумному финансовому поведению и ответственному отношению к личным финансам в будущем.
5. Разработать календарный план и создать методический материал по формированию основ финансовой грамотности у детей, их родителей адаптированной к условиям учреждения.

3. Календарный план проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Участники мероприятий
1. Организационный этап (Сентябрь 2022 года)			

1.	Изучение актуального опыта по проблеме.	Сентябрь 2022года	Педагоги
2.	Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Школа богатого Бобренка», анкетирование родителей «Мой ребенок и финансовая грамотность».	Сентябрь 2022	Педагоги, родители
3.	Проведение мониторинга с педагогическими работниками с целью выявления знаний по финансовой грамотности.	Сентябрь 2022 года	Педагоги, воспитанники
4.	Разработка проекта	Сентябрь 2022 года	Педагоги
5.	Создание условий и методических материалов для реализации проекта.	Сентябрь 2022 года	Педагоги
2. Практический этап (октябрь 2021 года – май 2022 года)			
1.	Тема занятия: «Семья» Задачи: закрепить представление у детей, что представляет собой семья и как члены семьи работают вместе для того, чтобы создать себе «Чудесное место для жизни».	Октябрь 2022 года	Педагоги, воспитанники, родители
2.	Тема занятия: Слова «Хочу» и «Надо» Задачи: дать детям возможность убедиться в том, что в каждой семье имеется потребность в еде, одежде, жилье, а также определить для себя разницу между такими понятиями, как “хочу” и “надо”.	Ноябрь 2022 года	Педагоги, воспитанники, родители
3.	Тема занятия: «Откуда берутся товары и услуги, которые мы называем словами «Хочу» и «Надо» Задачи: дать представление детям, откуда члены семьи берут или получают то, что им хочется иметь.	Декабрь 2022 года	Педагоги, воспитанники
4.	Тема занятия: «Профессии моей семьи» Задачи: расширить знания у детей о семье и их профессии.	Январь 2023года	Педагоги, воспитанники, родители.
5.	Тема занятия: «Путешествие рубля» Задачи: дать детям представление о деньгах как о средстве обмена между людьми.	Февраль 2023 года	Педагоги, воспитанники, родители,
6.	Тема занятия: «Бюджет» Задачи: дать детям представление о финансовом планировании, познакомить с его основными инструментами.	Март 2023 года	Педагоги, воспитанники родители.

7.	Тема занятия: «Сбережения» Задачи: дать детям представление о мотивах и целях сбережений.	Апрель 2023 года	Педагоги, воспитанники, родители
8.	Тема занятия: «Азбука финансов». Итоговая игровая деятельность Задачи: закрепить и систематизировать полученные в течение года знания; уточнить различные основные экономические понятия.	Май 2023 года	Воспитанники, педагоги
3.Итогово-аналитический этап (май 2023 года)			
1.	Мониторинг уровня развития воспитанников, анализ результатов мониторинга.	Май 2023 года	Педагоги
2.	Подведение итогов и анализ результатов реализации проекта.	Май 2023 года	Педагоги

4. Результаты реализации проекта

1. Повысилась мотивация воспитанников, их родителей к изучению вопросов управления личными финансами, сформировалось умение оценивать адекватность применения различных финансовых инструментов для решения задач в реальной жизни на 60%.
2. Дети приобрели первичный финансовый опыт, научились устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности.
3. Воспитанники активно включаются в различные виды детской деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в осуществлении продуктивных видов деятельности.
4. Возросла включенность родителей в образовательный процесс.
5. Разработан календарный план и создан методический материал по формированию основ финансовой грамотности у детей, их родителей, педагогов адаптированные к условиям учреждения.

5. Критерии успеха проекта

Проект осуществлен в установленные сроки, в рамках запланированного бюджета, в полном соответствии с Программой развития МБДОУ «Детский сад № 26».

Разработан план мероприятий и методическая копилка по финансовой грамотности в помощь педагогам, родителям и воспитанникам.

Показатели социальной эффективности проекта: удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг по финансовой грамотности по итогам анкетирования повысилась на 45 %.

Достигнутый результат проекта (методический материал) может быть использован другими педагогами.

Список литературы

Интернет-ресурсы

1. <https://bobrenok.oc3.ru>
2. <https://www.fingram39.ru/>
3. <https://worldtutors.ru/materialy-dlya-skachivaniya-finansovaya-gramotnost-doshkolnikam>

1. Тема занятия: «Семья»

Задачи: закрепить представление у детей, что представляет собой семья и как члены семьи работают вместе для того, чтобы создать себе «Чудесное место для жизни».

Ключевые вопросы:

- Что такое семья?
- Какие бывают семьи?
- Что делают члены семьи друг для друга?
- Чем отличается работа и отдых (в семье)?
- Что нужно сделать, чтобы создать «Чудесное место для жизни»?

Совместная деятельность:

1. Создание в группе «Дневника добрых дел»
2. Коллективная работа «Как сделать детский сад чудесным местом».

Работа с родителями: изготовление генеалогического дерева семьи

2. Тема занятия: Слова «Хочу» и «Надо»

Задачи: дать детям возможность убедиться в том, что в каждой семье имеется потребность в еде, одежде, жилье, а также определить для себя разницу между такими понятиями, как “хочу” и “надо”.

Ключевые вопросы:

- Что означают и чем отличаются слова «Хочу» и «Надо»?
- Без чего человек не может обойтись?
- Почему мы хотим иметь те или другие вещи?
- Почему люди приобретают больше, чем им необходимо?
- Можно ли хорошо жить, имея мало вещей?

Совместная деятельность:

1. Беседы «Хочу и надо», «Что можно и что нельзя купить за деньги».
2. Дидактические игры: «Хочу и надо», «Потратить деньги с пользой», «Покупки».
3. Продуктивная деятельность: коллективная работа «Прилавки с товарами» (лепка).

Работа с родителями:

1. Посмотреть с ребенком рекламные ролики по телевизору,
2. Рассказать о рекламируемых товарах и определить, к какому слову относится каждый товар.
3. Изготовить книжку-малышку «Рекламный буклет».

3. Тема занятия: «Откуда берутся товары и услуги, которые мы называем словами «Хочу» и «Надо»

Задачи: дать представление детям, откуда члены семей берут или получают то, что им хочется иметь.

Ключевые вопросы:

- Где найти то, что нужно?
- Откуда берутся вещи, которые нам нужны (хотим)?
- Почему в мире так много товаров и услуг?

Совместная деятельность:

- 1 Беседа «Что такое товар и услуга?»
- 2 Рисование «Лучший подарок для друга»

4. Тема занятия: «Профессии моей семьи»

Задачи: расширять знания у детей о семье и их профессии.

Ключевые вопросы:

- Кто создает нужные вещи?
- Что такое профессия?
- Зачем нужны профессии?
- Можно ли по внешнему виду человека узнать, чем он занимается? Какие инструменты нужны профессионалам?
- Какие профессии у членов семьи? Почему они важны для людей?

Совместная деятельность:

1. Рисование «Кем я стану, когда вырасту»
2. Беседа «Такие разные профессии»
3. Дидактические игры: «Знаю все профессии», «Кому, что нужно для работы?», «Кто с кем сотрудничает», «Кем быть?», лото «Профессии».
- 4 Изготовление альбома «Профессии моих родителей».

Работа с родителями:

1. Рассказать детям о своей профессии
2. Мастер-класс от мамы-повара «Морковный пирог»
3. Помощь в изготовлении атрибутов для сюжетно-ролевых игр

5. Тема занятия: «Путешествие рубля»

Задачи: дать детям представление о деньгах как о средстве обмена между людьми.

Ключевые вопросы:

- Зачем обществу нужны деньги?
- Что такое бартер?
- Как люди принимают решения об обмене с помощью денег?
- Как обмен при помощи денег влияет на жизнь общества?

Совместная деятельность:

1. Беседы «Что такое деньги?» «Может ли современный человек обойтись без денег?»
2. Изготовление «денег» для игры
3. Рисование «Моя купюра»
4. Квест - игра «Найди клад»

Работа с родителями:

1. Просмотр развивающего мультфильма из серии «Азбука денег тетушки Совы».
2. Совместные покупки в магазине.

6. Тема занятия: «Бюджет»

Задачи: дать детям представление о финансовом планировании, познакомить с его основными инструментами.

Ключевые вопросы:

- Что такое бюджет? Из каких частей он состоит?
- Откуда появляются доходы семьи?
- На что семья тратит деньги?
- Какими специальными словами можно охарактеризовать состояние бюджета?
- Зачем семьям необходимо финансовое планирование (составление бюджета)?

Совместная деятельность:

1. Изготовление плаката «Путешествие денежки»
2. Беседа «Доходы и расходы семьи»
3. Интерактивная игра «Помоги Бобренку с покупками».

Работа с родителями: Привлечь ребенка в распределение семейного бюджета.

7. Тема занятия: «Сбережения»

Задачи: дать детям представление о мотивах и целях сбережений.

Ключевые вопросы:

- Что такое сбережения?
- Зачем людям нужно создавать сбережения?
- Чем люди рискуют, делая сбережения?

Совместная деятельность:

1. Беседа «Как накопить деньги»
2. Интерактивная игра «Финансовый ринг»
3. Дидактическая игра «Банк»
4. Викторина «Маленькие финансисты»

Работа с родителями: Конкурс «Лучшая копилка».

8. Тема занятия: «Азбука финансов» (итоговая игровая деятельность)

Задачи: закрепить и систематизировать полученные в течение года знания; уточнить основные экономические понятия.

Совместная деятельность:

1. Викторина «В мире экономики»
2. Интеллектуально-познавательная игра «Путешествие по стране Экономия»