

Мастер – класс «Через движение к разуму»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию кинезиологических упражнений в работе с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

1. Познакомить участников мастер-класса с эффективными методами развития интеллекта.
2. Разучить с участниками мастер- класса кинезиологические упражнения.
3. Закрепить умения участников мастер- класса применить полученные знания в практике.

Ход мастер – класса:

Здравствуйтесь, уважаемые коллеги, представляю вашему вниманию мастер – класс «Через движение к разуму»

Вы, когда-нибудь, задумывались, почему некоторые люди очень хорошо рисуют, с легкостью танцуют, фантазируют, так же могут с легкостью писать стихи? Другие наоборот этого делать не умеют, но за то хорошо разбираются в точных науках, логически мыслят, анализируют, делают выводы. Это зависит от того, какая часть мозга является доминирующей, левая или правая.

Предлагаю вам определить, какое полушарие доминирует именно у вас. Работа фокус группы мне необходимо 2 человека.

Для этого мы сейчас воспользуемся одной из методик определения функциональной асимметрии полушарий (тест И.П. Павлова). Разложите на карточке слова по 3 на 3 группы так, чтобы в каждой группе было что - то общее.

Если Вы разложили карточки по 1 варианту, а именно:

1-я группа карточек – «карась», «орел», «овца».

2-я группа карточек – «бегать», «плавать», «летать».

3-я группа карточек – «шерсть», «перья», «чешуя».

То у вас преобладает логическое мышление, у вас мыслительный тип и доминирует левое полушарие.

Если Вы разложили карточки по 2 варианту, а именно:

1-я группа карточек – «карась», «плавать», «чешуя».

2-я группа карточек – «орел», «летать», «перья».

3-я группа карточек – «овца», «бегать», «шерсть».

То у вас образное мышление, у вас художественный тип и доминирует правое полушарие.

Пока работает фокус группа мы с вами тоже определим, какое полушарие доминирует именно у вас. Для этого я предлагаю вам пройти 4 легких теста, для которых вам понадобится только ваша память.

Для начала предлагают вам сцепить (сплестем) руки в замок, посмотреть большой палец какой из рук оказался сверху. Если сверху оказался палец левой руки, то следует запомнить букву Л, если правой, то П

Давайте представим себе, что мы целимся в мишень. Прицелились? Какой глаз вы закрыли? И соответственно, если при закрытом левом глазе запоминаем букву Л, если при закрытом правом глазе, то букву П;

Теперь предлагаю вам сложить руки на груди, так называемой позе «Наполеона». Какая же рука оказалась сверху? Запоминаем!

И предлагаю Вам поаплодировать друг другу. Вы молодцы. Но какая, же рука была активнее? Запоминаем для себя соответствующую букву.

И, что же в итоге у нас получилось? Если доминирует правая рука, то развито больше левое полушарие, если левая рука, то тогда правое полушарие у вас доминирует.

Люди с доминирующим левым полушарием обладают логическим складом ума. А творческие личности – это люди с доминирующим правым полушарием.

Я вижу фокус группа готова. (Представление работы фокус группы)

Какие результаты не получили бы Вы, никогда не поздно начать тренировать свой мозг, чтобы оба полушария головного мозга стали равноценно развиты.

Как же «*подружить*» две половинки мозга? Ответ прост – использовать специальные кинезиологические упражнения.

Кинезиология - наука о развитии умственных способностей через определенные двигательные упражнения.

Главным инструментом при выполнении этих упражнений являются руки. Действуя двумя руками, **развиваются оба полушария.**

Сейчас я хочу вас познакомить с некоторыми упражнениями, которые использую в работе с детьми.

Начнем с самого легкого упражнения:

1. Колечко, Лягушка, лезгинка, моряк обезьянка, похлопать по голове и погладить живот (Молодцы)
2. Следующее упражнение кинезиология с предметом (малый мячик) (по парам) Выполняем правой рукой и левой рукой.
3. Со стаканчиками по кругу
4. Кинезиологическая дорожка

В заключение мастер-класса процитирую слова одного ученого физиолога И.П. Павлова

"Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга"