

**Формирование у детей старшего дошкольного возраста
экологической культуры в рамках социально-образовательного проекта
«Эколята-дошколята»**

О.В. Иванова, воспитатель
МБДОУ «Детский сад №26»
г. Польшаево, Кемеровская область

Всё хорошее в людях - из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!

И. П. Поляков

Жить в согласии с природой - необходимое условие сохранения цивилизации. Экологическое воспитание необходимо начинать с дошкольного возраста, уделяя этому большое внимание, как процессу непрерывного развития, направленному на формирование экологической культуры.

В дошкольном возрасте формируются экологические позиции, которые помогают детям в дальнейшем определить свое отношение к природе, сопереживание ей и принятие активных действий в решении большинства экологических проблем. Впитывая как губка, ребенок получает экологические знания в детском саду, развивается, учится правильно вести себя в природе, начинает осознавать, что можно делать, а что - нельзя.

Мы являемся участниками социально - значимого проекта «Эколята - дошколята», который предусматривают разностороннюю деятельность с использованием образов сказочных героев - друзей и защитников природы. Данная деятельность способствует усвоению ребёнком во время образовательного и воспитательного процессов, теоретических эколого-педагогических мероприятий специальных знаний, и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

В каждой возрастной группе нашего детского сада организованы центры природы. Это позволяет воспитателю на протяжении всего учебного года использовать его для проведения различных эколого-педагогических мероприятий и организации разной деятельности с дошкольниками. В групповой комнате находятся временные объекты природы, например, мини-огород. Огород на окне традиционен для дошкольных учреждений. Хозяин нашего мини – огорода Эколенок - Тихоня, тихий, скромный любит детям загадывать загадки про растения, овощи и фрукты. Тихоня и дети не только наблюдают за ростом растений, но и принимают участие в посадке и уходе за ними.

В нашей группе есть экспериментально-экологическая лаборатория, где есть все необходимое для проведения различных опытов. Хозяйка лаборатории Эколенок - Умничка, она много знает интересных историй, экологических сказок. Под моим руководством Умничка и дети проводят опыты с различными объектами живой и неживой природы, наглядно знакомятся со свойствами материалов. Работа в лаборатории позволяет детям самостоятельно проводить опыты, научиться обобщать, делать выводы. Когда смотришь на их заинтересованные лица, радуешься, что им все хочется узнать, попробовать, исследовать.

Мы стараемся постоянно пополнять экологическую библиотеку детского сада. Хозяйка библиотеки Эколенок - Ёлочка, она любит с детьми рассматривать книги о природе, альбомы с фотографиями и иллюстрациями, гербарии. Здесь же находятся различные тематические папки о родном крае. Экологическая библиотека выполняет познавательную функцию и воспитывает интерес к родной природе, прививает любовь к книге, чтению.

С большим удовольствием дети вместе с родителями участвуют в конкурсах на лучшую поделку из природного материала «Дары природы», «Осеннее чудо», «Наши фантазии», «Птицеград».

Мои воспитанники являются лауреатами регионального этапа Всероссийской акции «Россия - территория Эколят - молодых защитников природы».

В нашем детском саду проходят акции «Зеленая Россия», «Чистый лес - территория без огня», дети нашего детского сада с удовольствием принимают в них участие.

Интересным мероприятием стал большой праздник «День Земли», на котором были награждены победители в областном экологическом конкурсе «Дружи с природой».

Актуальна и особенно трудна работа с родителями, которая требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания экологии, не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение. Первая школа воспитания растущего человека - это семья. В семье ребенок усваивает основные социальные знания, необходимые ему для жизни в нашем обществе, приобретает нравственные умения и навыки, воспринимает определенные ценности и идеалы. Мы проводим экскурсии с родителями и детьми, ходим в походы, к водоемам.

И хотя впереди еще много работы, но полученные результаты убеждают, что объединение дошкольного учреждения и семьи помогут вырастить из маленького человечка гармоничную личность. Задача остается неизменной - научить детей смотреть и видеть, знать и любить и, конечно, беречь природу!

В заключение я хотела бы сказать следующее: знакомя детей с живой и неживой природой, природными законами, на занятиях, прогулках, в совместной деятельности с детьми, мы имеем уникальную возможность видеть и любоваться красотой и необыкновенностью каждого времени года. Я согласна со словами Льва Николаевича Толстого, который говорил, только тот может быть патриотом Родины, кто умеет ценить и любить природу родного края.