

Экологическая тропа, как средство экологического воспитания младших дошкольников

Иванова О.В., воспитатель;

Шерина К.С., воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 26»

г. Полысаево, Кемеровская область – Кузбасс

«Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего мир природы,
с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.

Здесь, в природе, вечный источник детского разума»

В. Сухомлинский.

Как же сформировать у детей гуманное отношение к природе? С чего начинается любовь к природе? Любовь к природе – это любовь к Родине, к родному краю, осознание ценности любого проявления жизни, стремление защитить и сберечь природу. Жить в согласии с природой - необходимое условие сохранения цивилизации. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности [1].

Воспитанники нашего детского сада принимают активное участие в реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята». В рамках реализации проекта нами предусмотрена разнообразная деятельность с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы, которая способствует усвоению ребёнком эколого-биологических, географических и других специальных знаний, и умений, формированию у воспитанников экологической культуры и культуры природолюбия [2].

Проект предусматривает разработку и выпуск игровых, развивающих, познавательных книг и журналов, создание экологической тропы,

разнообразных экологических мероприятий, направленных на реализацию целей и задач проекта.

В ходе эколого-педагогической работы с дошкольниками на экологической тропе происходит формирование знаний и представлений «о правильном общении с природой» через сенсорный опыт, а также развитие эмоциональной сферы.

В нашем детском саду имеется уникальная возможность показать детям всю красоту родной природы и познакомить их с «местными жителями» флоры и фауны. Созданная нами экологическая тропа – это специальный образовательный маршрут в природных условиях, который содержит экологически значимые природные объекты. На нем представлены различные виды деревьев, кустарники, цветочные клумбы, уголок луга, муравейник, грядка с лекарственными растениями, огород.

Дети овладевают умением применять на практике разные знания, взаимодействовать с живыми природными объектами и организмами в природе.

Чтобы вызвать интерес у детей младшего дошкольного возраста, нами были изготовлены куклы сказочных героев - друзей и защитников природы эколята – дошколята.

Хозяйка цветника эколонок – Ёлочка, любит с детьми ухаживать за цветами. На прогулке в летнее время дети поливают цветы, рыхлят землю, сравнивают цветы между собой по внешнему виду, узнают строение цветка, наблюдают за насекомыми, которые прилетают на цветы за сладким нектаром. Вместе с Елочкой любуются посаженными цветами.

В птичьем городке эколонок – Тихоня, тихий, скромный вместе с детьми наблюдают за птицами. На территории нашего детского сада, можно встретить разных птиц: воробьи, вороны, голуби, а в зимней период снегирей, синичек, свиристелей. Зимой на деревьях ребята развешивают кормушки для птиц, а когда наступает весна, обновляют и ремонтируют вместе с родителями

скворечники. Заполняют дневник наблюдений, закрепляя знания о зимующих и перелетных птицах родного края.

Хозяйка «Чудо - Огорода» эколонок – Умничка, много знает интересных историй, экологических сказок любит загадывать загадки про растения, овощи. Дети принимают участие в посадке разнообразных овощей, наблюдают за ростом растений, и ухаживают за грядками (рыхлят, поливают, пропалывают и собирают урожай). Дошкольники знакомятся со строением растений (корень, лист, стебель, цветок), участвуют в экспериментировании и получают знания о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.

Эколонок – Шалун вместе с детьми собирает лекарственные травы, подвязывает и замазывает сломанные веточки, высаживает саженцы. Наблюдает вместе с ребятами за насекомыми, используя лупу. Собирает опавшие листья с разных деревьев и кустарников для гербария. Дети рассматривают и зарисовывают деревья в разное время года, проводят исследования.

Работа на тропе способствует воспитанию у детей трудолюбия и уважения к труду людей. Дошкольники расширяют свои естественнонаучные знания, а также получают представление об отношении человека к окружающей среде в процессе труда. Они развивают в себе способность комплексно оценивать результаты труда, делать прогнозы касательно экологических последствий деятельности человека.

Таким образом, все знания, умения, навыки, формируемые в ходе занятий на экологической тропе, направлены на решение главной задачи – формирования экологического сознания маленькой личности

Литература

1. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя).
2. URL <http://эколята.рф/proekt-yekolyata-doshkolyata/> [Электронный ресурс]