

Управление образования Польшаевского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 26
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 3)



**Отчёт о самообследовании
МБДОУ «Детский сад № 26»
за 2023 год**

Польшаево 2024

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26» (МБДОУ Детский сад № 26)
Руководитель	Юлия Витальевна Попова
Адрес организации	652560, Кемеровская область – Кузбасс, г. Полысаево, ул. Крупской, д. 62 А
Телефон, факс	8(384) 564 45 75
Адрес электронной почты	snejinka26@mail.ru
Учредитель	Управление образования Полысаевского городского округа
Дата создания	27.11.1961
Лицензия	От 27.04.2016 № 0003059, серия 42 ЛО1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Нетиповое отдельно стоящее двухэтажное здание. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 823,7 кв. м, прилегающий земельный участок 3771, 03 кв. м.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 26» и муниципальным заданием, а также присмотр и уход за воспитанниками.

Общее образование в Учреждении реализуется по уровню образования – дошкольное образование.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п. 14.1. ФОО ДО)

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп с 7:00 до 19:00.

Воспитательная работа.

Содержательный раздел образовательной программы дошкольного образования включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества. Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Реализация Программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет МБДОУ «Детский сад № 26», Педагогический совет «Детский сад № 26», Общее собрание работников «Детский сад № 26», Родительский комитет «Детский сад № 26».

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением

Совет МБДОУ «Детский сад № 26»	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 26»	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад № 26»	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет МБДОУ «Детский сад № 26»	Обеспечивает решение основных задач: – информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО; – просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей; – способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи; – построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач; – вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс. – оказание добровольной и посильной помощи в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений и территории Учреждения

Вывод: по итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

На основании статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» сформирована рабочая группа по переходу на федеральную образовательную программу дошкольного образования и утвержден план-график внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 26».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, СП 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Детский сад посещают 119 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Учреждении сформировано 5 групп общеразвивающей направленности:

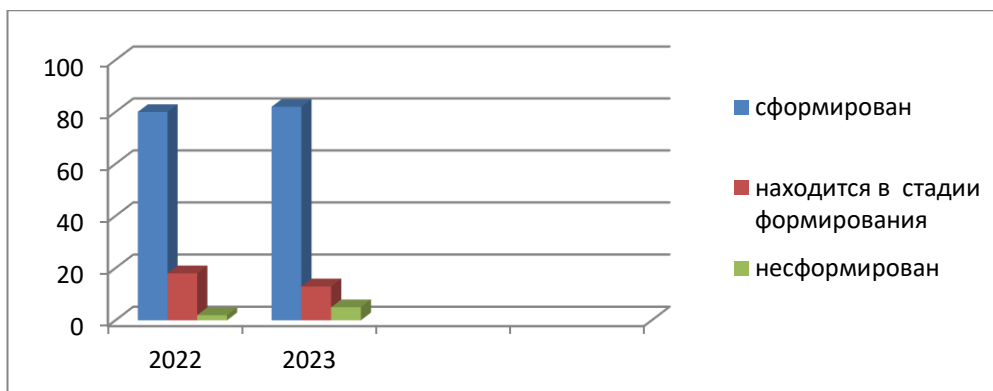
- 1 младшая группа – 19 детей;
- 2 младшая группа – 25 детей;
- средняя группа – 28 детей;
- старшая группа – 25 детей;
- подготовительная к школе группа – 22 ребенка.

При реализации образовательной программы проводится педагогическая диагностика, которая направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Основная задача диагностики – получение информации об индивидуальных особенностях развития ребенка. На основании этой информации разрабатываются рекомендации для воспитателей и родителей (законных представителей) по организации образовательной деятельности, планированию индивидуальной образовательной деятельности.

Динамика социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка выглядит следующим образом:



В мае 2023 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Дополнительное образование

В 2023 году в Учреждении организована работа по дополнительным общеразвивающим программам:

- 1) познавательное развитие: «Математический калейдоскоп»;
- 2) социально-коммуникативное развитие: «С чего начинается Родина?».

В "Доме детского творчества имени Б.Т. Куропаткина" (МБОУ ДО "ДДТ") по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Дорожная грамотность».

В дополнительном образовании задействовано 41 % воспитанников Учреждения.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ от 08.10.2019 № 156.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По результатам анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией» получены следующие результаты: доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг составило 98,6 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников в Учреждении - 31 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Коэффициент производительности труда 9,3 "педагогический работник/воспитанник". Уровень средней заработной платы соответствует уровню средней заработной платы работников общего образования региона.

Педагогический состав учреждения: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель (внешний совместитель), 10 воспитателей.

Имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» – 2 человека, нагрудный знак «За верность профессии» - 1 человек, нагрудный знак «Молодость и профессионализм» - 1 человек.

Имеют областные медали «За веру и добро» – 1 человек.



Аттестация педагогов

Аттестация по должности	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Стаж менее 1 года
Старший воспитатель	1		
Воспитатель	5	3	2
Всего:	6	3	2

Повышение квалификации

За последние три года педагоги Учреждения повысили свою квалификацию в КРИПКиПРО по различным программам.

В образовательном учреждении на 17.04.2023 дополнительное профессиональное образование в области управления имеют заведующий и старший воспитатель, 1 воспитатель.

Участие педагогов в областном добровольном тестировании

Должность	Количество педагогов, принявших участие в тестировании	Результат
Старший воспитатель	1	Сертификат
Воспитатель	7	Сертификат
Всего:	8	8

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете и представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. По каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности.

Перечень учебно-методических пособий

№	Автор	Название	Возраст
2	В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду	2-3
3	В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду	3-4
4	В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду	4-5
5	В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду	5-6
6	В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду	6-7
7	И.А.Помораева, В.А.Позина	Формирование элементарных математических представлений	2-3
8	И.А.Помораева, В.А.Позина	Формирование элементарных математических представлений	3-4
9	И.А.Помораева, В.А.Позина	Формирование элементарных математических представлений	4-5
10	И.А.Помораева, В.А.Позина	Формирование элементарных математических представлений	5-6
11	Л.В.Куцакова	Трудовое воспитание в детском саду	3-7
12	Л.В.Куцакова	Трудовое воспитание в детском саду	4-5
13	Л.В.Куцакова	Трудовое воспитание в детском саду	5-6
14	Л.В.Куцакова	Трудовое воспитание в детском саду	6-7
15	Т.С.Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду	3-4
16	Т.С.Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду	3-7
17	Т.С.Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду	4-5
18	Т.С.Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду	5-6
19	Т.С.Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду	6-7
20	Н.Ф.Губанова	Игровая деятельность в детском саду	2-7
21	О.В.Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением	3-4
22	О.В.Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением	5-6
23	О.В.Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением	6-7
24	О.А.Шиян	Развитие творческого мышления	3-7
25	О.А.Соломенни- Кова	Ознакомление с природой в детском саду	4-5
26	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов	Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников	4-7
27	Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса	Проектная деятельность дошкольников	5-7
28	А.Н.Веракса	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника	5-7
136		Диагностика психического развития ранний возраст	1-3
137	С.Н. Теплюк	Ребенок третьего года жизни	2-3
138	Губанова Н. Ф.	Развитие игровой деятельности. Вторая группа	2-3

		раннего возраста	
139	Губанова Н. Ф.	Развитие игровой деятельности. Младшая группа.	3-4
140	Губанова Н. Ф.	Развитие игровой деятельности. Средняя группа	4-5
141	Т.С.Комарова	Развитие художественных способностей дошкольников	
142	Т.С.Комарова	Детское художественное творчество	2-7
143	О.В.Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением	4-5
144	Л.Ю. Павлова	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром	4-7
145	Л.В. Куцакова	Конструирование из строительного материала	4-5
146	Л.В. Куцакова	Конструирование из строительного материала	5-6
147	Л.В. Куцакова	Конструирование из строительного материала	6-7
148	Т.Ф. Саулина	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	
149	М.М. Борисова	Малоподвижные игры и игровые упражнения	3-7
150	Э.Я. Степаненкова	Сборник подвижных игр	2-7
151	Л. Пензулаева	Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений	3-7
152	Л. Пензулаева	Физическая культура в детском саду	6-7
153	С.Н. Теплюк	Игры занятия на прогулке с малышами	2-4
154	Н.Е.Веракса	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа	4-5
155	Н.Е.Веракса	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа	5-6
156	Н.Е.Веракса	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная группа	6-7
157	К.Ю. Белая	Формирование основ безопасности у дошкольников	2-7
158	Л. Пензулаева	Физическая культура в детском саду	4-5
159	Н.Е.Веракса	Комплексные занятия	3-4
161	И. Каплунова И. Новоскольцева	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»	
162	ИМЦ	Азбука пользователя персонального компьютера	

№	«Рабочая тетрадь...»	Возраст
29	Прописи для воспитанников младшей группы	3 +
30	Прописи для воспитанников средней группы	4 +
31	Прописи для воспитанников старшей группы	5 +
32	Прописи для воспитанников подготовительной группы	6 +
33	Математика для воспитанников младшей группы	3 +
34	Математика для воспитанников средней группы	4 +
35	Математика для воспитанников старшей группы	5 +
36	Математика для воспитанников подготовительной группы	6 +
37	Развитие речи для воспитанников младшей группы	3 +
38	Развитие речи для воспитанников средней группы	4 +

39	Развитие речи для воспитанников старшей группы	5 +
40	Развитие речи для воспитанников подготовительной группы	6 +
41	Уроки грамоты для воспитанников младшей группы	3 +
42	Уроки грамоты для воспитанников средней группы	4 +
43	Уроки грамоты для воспитанников старшей группы	5 +
44	Уроки грамоты для воспитанников подготовительной группы	6 +

№	Серия наглядно-дидактических пособий «Играем в сказку»	
45	Три поросенка	
46	Три медведя	
47	Теремок	
48	Репка	

№	Серия наглядно-дидактических пособий «Народное искусство – детям»	
49	Дымковская игрушка	
50	Каргопольская игрушка	
51	Филимоновская игрушка	
52	Сказочная гжель	
53	Городецкая роспись	
54	Золотая хохлома	
55	Полхов – майдан	
131	Городецкая роспись по дереву	
160	Узоры Северной Двины	

№	Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»	
56	Деревья и листья	
57	Цветы	
58	Насекомые	
59	Птицы домашние	
60	Птицы средней полосы	
61	Рептилии и амфибии	
62	Животные домашние питомцы (2 шт.)	
63	Животные жарких стран	
64	Животные средней полосы	
65	Морские обитатели	
66	Высоко в горах	
67	Арктика и Антарктика	
68	Собаки - друзья и помощники	
69	Фрукты	
70	Ягоды садовые	
71	Овощи	
72	Автомобильный транспорт	
73	Водный транспорт	
74	Бытовая техника	

75	Посуда
76	Инструменты домашнего мастера
77	Музыкальные инструменты
78	Космос
79	Авиация
80	Городецкая роспись по дереву
81	Каргополь народная игрушка
82	День Победы

№	Серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам»
83	Времена года
84	Зима
85	Весна
86	Лето
87	Зимние виды спорта
88	Летние виды спорта
89	Профессии
90	Кем быть?
91	Великая отечественная война
92	Защитники отечества
93	Теремок
94	Курочка ряба
95	Колобок
96	В деревне
97	Родная природа
98	Распорядок дня

№	Серия наглядно-дидактических пособий «Расскажите детям...»
99	Об Олимпийских играх
100	Об Олимпийских чемпионах
101	О зимних видах спорта
102	О космосе
103	О космонавтике
104	О транспорте
105	О достопримечательностях Москвы
106	О Московском Кремле
107	Об Отечественной войне 1812 года
108	О музыкальных инструментах
109	О рабочих инструментах
110	О специальных машинах
111	О драгоценных камнях
112	О деревьях
113	О птицах
114	О домашних животных
115	О животных жарких стран
116	О насекомых
117	О фруктах
118	О садовых ягодах
119	Об овощах
120	О хлебе

132	О морских обитателях
133	О бытовых приборах
134	О лесных животных
135	О грибах

№	Серия наглядно-дидактических пособий	Автор
121	Правильно или неправильно (с 2-4лет)	В.В.Гербова
122	Развитие речи в детском саду (с 4-6 лет)	В.В.Гербова

№	Серия наглядно-дидактических пособий «Грамматика в картинках для игр и занятий с детьми 3- 7 лет»
123	Ударение
124	Антонимы – глаголы
125	Антонимы – прилагательные
126	Один –много
127	Множественное число
128	Многозначные слова

№	Серия наглядно-дидактических пособий «Логопедическое лото»	Автор
129	Учим звуки [С] - [С] (2шт.)	О.Е.Громова

№	«Информационно-деловое оснащение»	Автор
130	Сменный материал для стенда «Уголок логопеда» (младший дошкольный возр.)	Л.П.Воронина, Н.А.Червякова

Организация занятий с детьми выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи, с чем в 2024 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям программы.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В Учреждении созданы условия для информатизации образовательного процесса. Имеется официальный сайт Учреждения, размещенный на ресурсе <http://www.dou26-polysaevo.ru/>. В педагогическом кабинете, кабинете заведующего, кабинете логопеда имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, проектор, принтеры и т.п.). Обеспечено подключение к сети Интернет всех компьютеров с учетом регламентов безопасного пользования Интернетом.

Компьютерное и техническое оснащение Учреждения используется:

для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;

для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования;

для предоставления информации о деятельности Учреждения семьям воспитанников, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией ООП ДО и т.п.

Средства обучения и воспитания

Игрушки	<p><i>сюжетные (образные) игрушки:</i> куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;</p> <p>- <i>дидактические игрушки:</i> народные игрушки, мозаики, настольные и печатные игры;</p> <p>- <i>игрушки-забавы:</i> смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами;</p> <p>- <i>спортивные игрушки:</i> направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, серсо, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (каталки, велосипеды, самокаты, скакалки); предназначенные для коллективных игр (настольные пинг-понг);</p> <p>- <i>музыкальные игрушки:</i> имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.); сюжетные игрушки с музыкальным устройством; наборы колокольчиков, бубенчиков;</p> <p>- <i>театрализованные игрушки:</i> куклы - театральные персонажи, куклы бибабо, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория;</p> <p>- <i>технические игрушки:</i> фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, летательные модели, калейдоскопы;</p> <p>- <i>строительные и конструктивные материалы:</i> наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал;</p> <p>- <i>игрушки-самоделки из разных материалов:</i> неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, желуди, ветки, солома, глина);</p> <p>- <i>оборудование для опытов:</i> микроскоп, лупы, колбы, пробирки, емкости разного объема и др.</p>
Дидактический материал	Демонстрационный материал для детей по разным темам. Иллюстративный материал, портреты поэтов, писателей и т.д. Наглядно-дидактические пособия, развивающие игры и т.д.:
Художественные средства	Произведения искусства и иные достижения культуры: произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно-прикладного искусства, детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, энциклопедии для дошкольников), произведения национальной культуры.
Средства наглядности	Картины, фотографии, предметно-схематические модели - календарь природы, демонстрационный материал для детей по разным темам.

В Учреждении достаточное обеспечение средствами обучения и воспитания для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

Перечень оборудования		
Помещения	Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты	<p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.</p> <p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др.</p> <p>Групповые родительские собрания</p>	<p>Детская мебель: столы, стулья</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Центр искусства и творчества.</p> <p>Центр литературы.</p> <p>Центр строительства.</p> <p>Центр познания.</p> <p>Игровой центр.</p> <p>Спортивный центр.</p> <p>Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей.</p> <p>Мебель, согласно росту детей.</p> <p>Магнитофон. Телевизор. Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, конструктор Lego, иллюстративный материал, материал для художественно-эстетического развития (пластилин, клей, краски, гуашь, карандаши, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок). Имеются мягкие модули. Выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари природы.</p> <p>Подборки методической литературы, дидактических разработок.</p> <p>Диагностический материал.</p> <p>Перспективные и календарные планы, табеля посещаемости и другая документация.</p> <p>Ковровые покрытия с элементами ПДД.</p> <p><i>Более подробно - паспорта групп.</i></p>
Буфетные помещения	<p>Организация питания и питьевого режима.</p>	<p>В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф, стол для организации питьевого режима, металлические стеллажи для хранения посуды.</p>
Спальные помещения	<p>Дневной сон.</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.</p> <p>Гимнастика пробуждения после сна.</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Эмоциональная разгрузка.</p>	<p>В спальнях установлены трехъярусные кровати.</p> <p>Подборка аудиокассет и дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы.</p>
Приемные групп	<p>Информационно-</p>	<p>В раздевалках установлены индивидуальные</p>

	просветительская работа с родителями. Выставки, фотовыставки. Консультативная работа с родителями. Эмоциональная разгрузка.	шкафчики, ковровые дорожки. Имеются стеллажи для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей, папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества, «Корзина забытых вещей», выносной материал для прогулок.
Умывальные комнаты	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Гигиенические процедуры. Закаливание водой. Детский труд, связанный с водой.	Отдельные туалеты для мальчиков и девочек, отдельные раковины, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка. В группах раннего возраста горшки на каждого ребенка, отдельные раковины для детей, ячейки для полотенец. Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья) Оборудование для закаливания водой.
Физкультурный зал	Образовательная деятельность по физической культуре. Утренняя гимнастика. Физкультурные досуги. Спортивные праздники, развлечения. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений. Организация двигательной активности детей. Консультативная работа с родителями и воспитателями. Совместные с родителями физкультурные праздники, досуги и развлечения	Спортивный инвентарь, массажные дорожки, мячи, кегли, скакалки, обручи, кольцебросы, спортивные стойки для подливания, дуги, 3 спортивные скамейки, ленты, гимнастические палки, канат-2, ребристая дорожка, маты - 3 шт. Нестандартное оборудование: дорожки для коррекции плоскостопия, массажные дорожки. Атрибуты и игрушки для подвижных игр. Подборка аудиокассет с комплексами утренней гимнастики и музыкальными произведениями Подборка методической литературы и пособий. <i>Более подробно – паспорт физкультурного зала.</i>
Музыкальный зал	Совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности. Праздники, утренники, развлечения, досуги. Индивидуальная работа по развитию творческих способностей. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Организация художественно-творческой деятельности детей. Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения, концерты.	Музыкальный центр-2, DVD-плеер-1 Телевизор-1, Цифровое пианино – 1, ноутбук-1. Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр Ширмы, игрушки, атрибуты, наглядные пособия. Стулья для детей. Подборки аудио- и видеокассет, дисков с музыкальными произведениями. Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот.
Методический кабинет	Организация консультаций, семинаров, педагогических советов, практикумов. Организация нормативно-	Библиотека педагогической, психологической, методической литературы. Библиотека периодических изданий. Авторские программы и технологии.

	<p>правового обеспечения. Организация деятельности творческих групп. Самообразование педагогов. Выставки педагогической литературы, методических разработок и материалов. Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение. Осуществление электронного документооборота. Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п. Аналитическая деятельность. Изучение и обобщение передового педагогического опыта. Обработка и хранение различных документов. Консультативная работа с родителями.</p>	<p>Журнал выдачи методических пособий и литературы. Нормативно-правовая документация. Годовые планы образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами. Учебный план. Расписание образовательной деятельности с детьми. Отчеты, аналитические материалы. Обобщенный опыт работы педагогов. Портфолио педагогов. Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов. Протоколы заседаний педагогических советов. Пособия для образовательной деятельности с детьми: компьютер -1, принтер -1, мультимедийный проектор -1, брошюратор – 1, ламинатор – 1. <i>Более подробно – паспорт методического кабинета</i></p>
Логопедический кабинет	<p>Диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская работа</p>	<p>Стол по количеству детей, занимающихся в одной подгруппе. Шкафы или полки в достаточном количестве для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы. Настенное зеркало 50x100 см для индивидуальной работы над звукопроизношением. Зеркала 9x12 см по количеству детей, занимающихся одновременно коррекцией произношения на подгрупповом занятии. Стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы с ребенком и два стула — для ребенка и для учителя-логопеда. Набор логопедических зондов, этиловый спирт для обработки зондов. Технические средства обучения. Настенная касса букв. Наглядный материал, используемый при обследовании речи детей. Наглядный материал по развитию речи. Учебные пособия, картотеки с индивидуальными заданиями, альбом для работы над звукопроизношением. Различные речевые игры. Методическая литература. Полотенце, мыло и бумажные салфетки.</p>
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)	<p>Профилактическая оздоровительная работа с детьми. Оказание первой медицинской помощи. Медицинские осмотры детей. Антропометрические измерения.</p>	<p>Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, контейнеры для перевозки медикаментов, тумба с средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и</p>

	<p>Мониторинг заболеваемости. Прием узких специалистов. Составление меню. Изоляция заболевших детей. Хранение документов (архив). Консультативная работа с сотрудниками и родителями.</p>	<p>перевязочными материалами, столы, стулья, кушетки. Медицинские карты детей. Санитарные книжки сотрудников. Журналы документов. Подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню. Десятидневное меню. Подборка медицинской литературы, современных методических разработок.</p>
Коридоры	<p>Ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями. Информационная, профилактическая работа с сотрудниками.</p>	<p>Стенд «Визитная карточка Учреждения». Стенд объявлений. Информация для педагогов и сотрудников. Стенды по противопожарной безопасности. Стенд по антитеррористической безопасности. Стенд по ПДДТ. Схемы эвакуации</p>
Пищеблок	<p>Приготовление пищи для детей. Образовательная деятельность по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».</p>	<p>Электрические плиты-2, духовой шкаф-2, электромясорубка -1, машина для переработки овощей – 2, холодильники-3, посуда, разделочные столы, доски, технологические карты приготовления блюд, меню и др.</p>
Прачечная	<p>Образовательная деятельность по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»</p>	<p>Машина автомат - 1, гладильная доска-1, электрический утюг-2, моечная ванна -- 1, шкаф для хранения белья-1, стеллажи для хранения белья, бак для кипячения белья - 1</p>
Участки групп	<p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа Совместные прогулки с родителями</p>	<p>5 участков для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): беседки, горки, песочницы, скамейки. Имеется дорожный перекресток (для изучения ПДД)</p>
Спортивная площадка	<p>Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе. Спортивные праздники, досуги и развлечения. Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений. Оздоровительные пробежки. Индивидуальная работа. Совместные мероприятия с родителями.</p>	<p>Турник, бревно для равновесия, лабиринт ("змейка"), металлические дуги, металлический мостик.</p>
Зона зеленых насаждений	<p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов</p>	<p>Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники). Газоны, клумбы, цветники.</p>

	<p>детской деятельности. Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры. Экспериментальная и опытническая деятельность. Психологическая разгрузка. Индивидуальная работа с детьми.</p>	
--	---	--

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО, возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы центры по разным направлениям развития.

В 2023 году в Учреждении проведен косметический ремонт.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII Оценка медицинского обеспечения Учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

Здоровьесберегающие технологии,
обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Медико-профилактические	Физкультурно-оздоровительные
<p>организация мониторинга здоровья дошкольников; организация и контроль питания детей; физического развития дошкольников; закаливание; организация профилактических мероприятий; организация обеспечения требований СанПиНов; организация здоровьесберегающей среды</p>	<p>развитие физических качеств, двигательной активности; становление физической культуры детей; дыхательная гимнастика; массаж и самомассаж; профилактика плоскостопия и формирования правильной осанки; воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье</p>

Режим двигательной активности

Формы двигательной деятельности	Особенности организации				
	<i>1-мл.</i>	<i>2-мл.</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подготовит.</i>
	3 раза в неделю, одновременно со всеми детьми				
НОД	10-15 мин	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин	30-35 мин
Утренняя гимнастика	4-5 мин	5-6 мин	6-8 мин	8-10 мин	8-12 мин
	Ежедневно 2 раза в день на утренней и вечерней прогулках				
Подвижные игры и физ.	10-15 мин	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин	30-40 мин

Упражнения на прогулке	В дни физкультурных занятий:				
	5-8 мин	6-10 мин	8-10 мин	10-12 мин	12-15 мин
	8-10 мин	8-10 мин	10-12 мин	10-15 мин	10-15 мин
Физкультурная минутка	Ежедневно по мере необходимости 1-3 мин., в зависимости от вида и содержания занятий				
Гимнастика после сна	5 мин	7 мин	8 мин	9 мин	10 мин
Закаливающие процедуры	Ежедневно после пробуждения				
Корректирующая гимнастика	2 раза в неделю с детьми, имеющими отклонения и нарушения в развитии осанки, плоскостопия				
	10-15 мин	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин	25-30 мин
Оздоровительный бег	Ежедневно после пробуждения				
Дыхательная гимнастика	2 раза в неделю с ослабленными детьми				
	5-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин	15-20 мин
Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц				
	10-15 мин	15-20 мин	20-25 мин	30-45 мин	45-50 мин
Физкультурный праздник	2-3 раза в год от 30 мин. До 1 часа 30 мин.				
Неделя здоровья (каникулы)	2 раза в год				
День здоровья	Не реже одного раза в квартал				
Прогулки-походы в лес	2 раза в год				
Спортивный кружок	1 раз в неделю				
Самостоятельная деятельность детей	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей. Проводится под наблюдением воспитателя.				

IX Оценка организации безопасных условий для воспитанников и сотрудников Учреждения

В целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала, обучающихся (воспитанников) в период их нахождения на территории, в зданиях, сооружениях и упорядочения работы образовательного учреждения организованы следующие мероприятия:

Установлен пост круглосуточной охраны на центральном входе в здание Учреждения.

Непосредственную охрану здания осуществляют сторожа в ночное время с 21.00 ч до 07.00 ч, выходные дни – круглосуточно. В рабочие дни в дневное время с 07.00 ч до 15.00 ч - уборщица служебных помещений, завхоз, ответственные дежурные по Учреждению. В рабочие дни в дневное время с 15.00 ч до 21.00 ч – младшие воспитатели 2 смены.

В здание и на территорию Учреждения обеспечен только санкционированный доступ должностных лиц, персонала, воспитанников, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и транспортных средств.

Право санкционированного доступа имеют должностные лица обслуживающих организаций при предъявлении удостоверения личности.

Оформление, учет и выдачу пропусков, составление списков, вопросы согласования доступа лиц в Учреждение, въезда транспортных средств на территорию, изъятие недействительных пропусков и уничтожение их в установленном порядке возложен на завхоза Бегову Н.М.

Разрешен пропуск посетителей в здание и на закрепленную территорию строго только с разрешения заведующего Учреждением. Вход в здание Учреждения посетителей разрешается только при наличии у них документа, удостоверяющего личность, после регистрации в журнале учета посетителей на посту охраны.

Ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества Учреждения осуществляется только с разрешения материально ответственного лица - завхоза и заведующего Учреждением.

Перед началом каждого рабочего дня организовано проведение проверок безопасности территории вокруг здания Учреждения, состояния замков на дверях, запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещений; состояния групповых помещений, пищеблока, прачечной, мест для раздевания и хранения верхней одежды, переходов, безопасного содержания электрощитов и другого специального оборудования.

Особое внимание уделяется проверке безопасности и содержания мест проведения общих мероприятий в Учреждении (музыкального зала, спортивных сооружений, площадок на территории Учреждения, др. мест). Установлена система речевого оповещения.

Совместно с членами комиссии по предупреждению чрезвычайных ситуаций проводятся плановые проверки состояния пропускного режима, наличия и порядка ведения документации, состояния и исправности технических средств охраны, результаты контроля заносятся в «Журнал учета проверок состояния пропускного режима и технических средств охраны».

Х Оценка организации питания

В Учреждении для воспитанников организуется 4-х разовое питание.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру.

План работы бракеражной комиссии

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Проведение органолептической оценки готовой пищи	ежедневно	члены комиссии
2	Контроль витаминизации блюд	ежедневно	члены комиссии
3	Проверка выхода блюд	ежедневно	члены комиссии
4	Контроль правильности составления ежедневного меню, выполнения перспективного 10-дневного меню	ежедневно	заведующий ДОУ
5	Проверка наличия на пищеблоке технологических карт блюд, их выполнение	ежедневно	члены комиссии
6	Ведения «Журнала бракеража готовой кулинарной продукции»	ежедневно	старшая медсестра, члены комиссии
7	Контроль наличия контрольных блюд, суточных проб	ежедневно	члены комиссии
8	Присутствие при закладке основных продуктов, проверка выхода блюд	периодически	члены комиссии
9	Проверка соблюдения правил и условий хранения продуктов питания	еженедельно	члены комиссии
10	Контроль сроков реализации продуктов питания и качества приготовления пищи	еженедельно	члены комиссии
11	Контроль соблюдения правил личной гигиены работниками пищеблока и младших воспитателей, за состоянием здоровья работников пищеблока и	ежедневно	старшая медсестра,

	младших воспитателей		
12	Ведение «Журнала здоровья»	ежедневно	старшая медсестра,
13	Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм на пищеблоке и в обеденной зоне возрастных групп	ежедневно	члены комиссии
14	Контроль состояния оборудования пищеблока, кухонной и столовой посуды на пищеблоке и в возрастных группах	периодически	члены комиссии
15	Проверка на пригодность помещений, предназначенных для хранения продуктов и овощей	еженедельно	члены комиссии
16	Проверка наличия инструкций по обработке продуктов питания, применения моющих и дезинфицирующих средств	периодически	члены комиссии
17	Проведение организационных совещаний	1 раз в квартал	заведующий ДОУ
18	Работа с родителями (на родительских собраниях)	по плану	заведующий ДОУ, старшая медсестра,

Норма питания сотрудников определяется соответственно норме питания детей. Оплату за питания принимается от сотрудников не позднее 15 числа в УО, через сбербанк России, филиала г. Полысаево, не позднее 20 числа текущего месяца, за последующий месяц.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания: мыть руки перед едой, класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать, рот и руки вытирать бумажной салфеткой.

Для того чтобы дети осваивали нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, ножом, вилкой, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице.

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Данные приведены по состоянию на 01.04.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек 18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 82 %
1.8.1	Высшая	6 человек 55%
1.8.2	Первая	3 человек 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 47%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 47%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9,4 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	23.8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении Санитарных правил СП2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-9)» (с изменениями на 24.03.2021 года, далее – СП 3.1/2.4.3598-20) и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Необходимо продолжать поддерживать открытость и доступность информации, производить регулярный аудит информации, представленной на сайте, мессенджерах и стендах организации. Поддерживать комфортность условий предоставления услуг на высоком уровне, продолжать учитывать мнение получателей услуг. Поддерживать высокий уровень доброжелательности и вежливости работников организаций.