




*Тузовская Татьяна Ивановна*

*Дата рождения:*

*23 ноября 1969 года*




*27 июня 2013 года окончила  
Государственное образовательное  
учреждение среднего профес-  
сионального образования  
"Беловский педагогический колледж"*

*Присвоена квалификация:*  
*"Воспитатель детей дошкольного  
возраста"*

*по специальности:*  
*"Дошкольное образование"*

*Занимаемая должность:*  
*воспитатель детского сада  
общий стаж работы 16 лет  
педагогический стаж 6 лет*

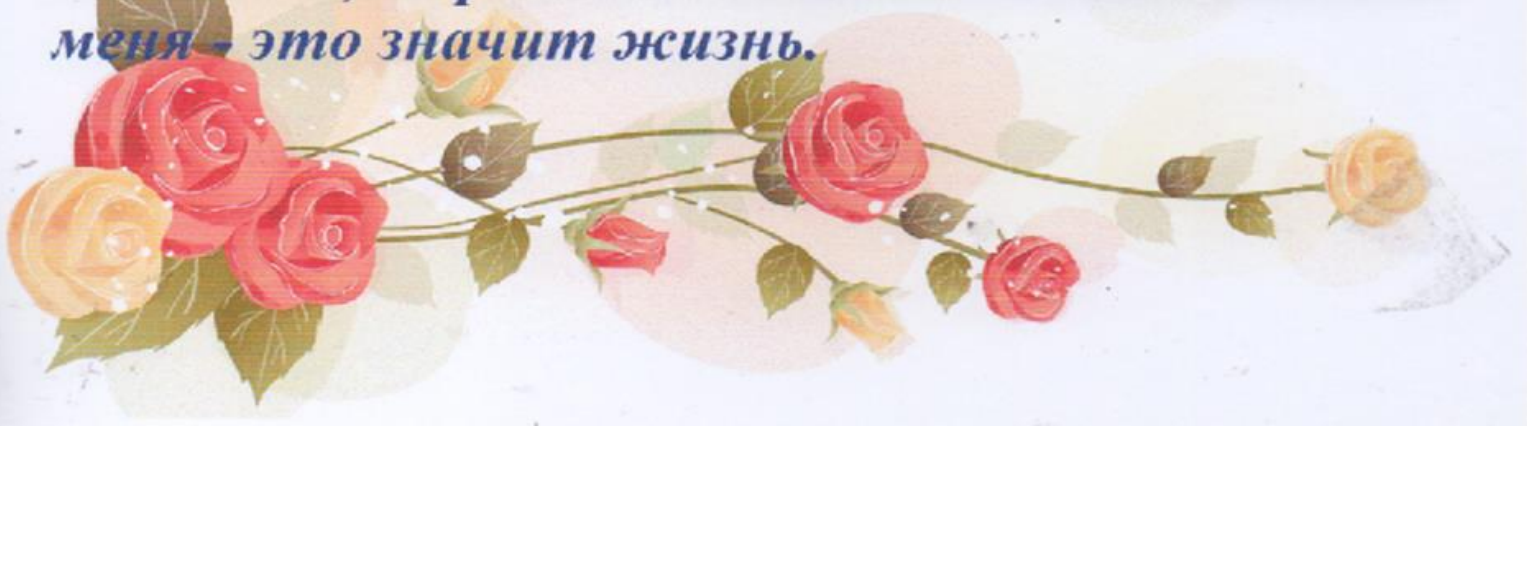


Моя профессия - воспитатель детского сада. Свою профессию я выбрала по велению сердца. Всё больше и больше убеждаюсь в правоте слов римского историка Саллюстия:

**"Каждый человек творец своей судьбы"** и я творю свою судьбу сама.

А что значит для меня быть воспитателем?

Невозможность чему-то учить детей, воспитывать их каждый момент, а каждый день общаться с ними, открывая для себя новое. Меняются дети, меняюсь и я вместе с ними. Мне нравится рассуждать об окружающем мире глазами детей. Находить в этом радость и удовлетворение. Для меня воспитатель - не профессия, не общественное положение, не работа. Быть воспитателем для меня - это значит жизнь.





# Глоссарий



## ЭССЕ " Я и моя профессия - воспитатель"

*Первая главная задача воспитателя - обеспечить психологический комфорт каждому ребёнку. Среди важнейших средств воспитателя на первом месте - личный пример педагога и его слово. Настоящий воспитатель тот, кто постоянно учится науке и искусству воспитания, постоянно занимается самовоспитанием.*

*Л.Н.Толстой утверждал:*

***"Воспитание детей есть самосовершенствование воспитателей".***

*Каким же должен быть воспитатель?*

*\* Во-первых - обладать личностными качествами, чтобы успешно работать с детьми.*

*\* Во-вторых - обладать профессиональным мастерством, чтобы сформировать всестороннюю развитую личность, творческую, активную, обладающую высокими нравственными качествами.*

*Если в детском саду дети в атмосфере доброжелательности, то они растут спокойными, весёлыми. Если будем грубы, раздражительны, говорить форме приказа, то и дети с большой лёгкостью будут копировать эту манеру поведения.*





**Педагогическая технология** - это совокупность психолого - педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса.


**Педагогическая компетентность** - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для педагогической деятельности. Развитие профессиональной компетентности - это развитие творческой индивидуальности, восприимчивости способностей к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться.

**Личностно - ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность ребёнка, её самобытность, самооценку, субъективность, опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования.



A decorative border of roses and buds in red and yellow, set against a background of soft, overlapping circles in light green and yellow. The roses are detailed with green leaves and stems.

# Ресурсное обеспечение



**Использование учебной методической литературы;**

**Использование ИКТ в образовательном процессе.**

**Список интернет ресурсов :**

1. <https://www.maam.ru>
2. <http://www.igri-doschkoli.ru>
3. <http://detsad-kitty.ru>
4. <http://nashideto4ki.ru>
5. <https://www.liveinternet.ru>
6. <http://forchel.ru>
7. <https://portalobrazovaniya.ru>