

Сценарий экологического мероприятия во второй младшей группе «Посвящение в Эколята-Дошколята»

Тема: «Посвящение в Эколята- Дошколята»

Цель: закрепление знаний детей о природе, о бережном и заботливом отношении к ней.

Задачи:

- Развивать фантазию, воображение, представление об окружающем мире, умение мыслить логически.
- Обосновывать свои ответы, сопоставлять факты, развивать речь, обогащать словарный запас.
- Расширять и пополнять знания детей о природе, о бережном отношении к ней.
- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, организованность, чувство коллективизма

Материалы и оборудование: развивающая книга, тропинка со следами, костюм Умницы, эмблемы «Эколята» по количеству детей.

Предварительная работа: подборка произведений с описаниями леса и его обитателей, демонстрационный материал «Дикие животные», «Деревья нашей полосы», слушание детских, народных песенок по теме.

Ход образовательной деятельности:

Дети играют. Звучит музыка. Воспитатель звенит в колокольчик, собирает вокруг себя детей. Дети садятся на стульчики. Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, нам пришло письмо. Интересно, оно не простое, а звуковое. Послушаем?

Голос: *Здравствуйте ребята. Меня зовут Умница. Я очень люблю читать книги и рассказывать истории своим друзьям. Сейчас я вас с ними познакомлю. Шалун: он любит веселые игры и всегда стремится узнать что-то новое. Тихоня: очень тихий и скромный, любит цветы. Елочка: веселая и общительная, часто заходит в гости к малышам, чтобы с ними*

поиграть. Все вместе мы бережем и охраняем лес, заботимся о его обитателях. Ребята вы хотите подружиться с природой и стать нашими помощниками? (Да) Я отправляю вам посылку. Если вы выполните все задания, то сможете больше узнать о природе и вступить в нашу команду «Эколята-Дошколята».

Воспитатель: Интересно, что же Умница отправила нам в посылке. Как вы думаете, что это может быть? (*предположения детей*). Это большая книга «Чудеса Природы». Давайте рассмотрим ее! (*На картине выбирают диких животных*).

- Ребята, кого вы видите на этой странице?

- Да, это животные. А какие животные живут в лесу? Как их можно назвать одним словом? (дикие) Назовите их. Кто лишний?

Переворачиваем страницу

- А на этой странице, какие изображены животные? Как они все вместе называются? (домашние животные) Назовите их. Кто лишний?

Переворачиваем страницу

- Ой, ребята, посмотрите на эту страницу.

- Что вы видите? (деревья) Какие это деревья?

- Пуговицы растут на деревьях? Какое это дерево? (*пуговичное*).

- Какие еще деревья здесь есть? Посмотрите, конфеты растут на дереве, какое это дерево? (конфетное) а на этом дереве что растет? (деньги). Это денежное дерево.

- Такие деревья растут в лесу? А где такие деревья могут расти? (*в сказке*).

Переворачиваем страницу (медведь и его следы)

Ребята кто это вылез из берлоги? (медведь) Он и следы свои здесь оставил. Интересно куда ведут его следы?

Физминутка

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге. (*Повороты влево и вправо.*)

Потянулся он со сна: *(Потягивания — руки вверх.)*
К нам опять пришла весна.
Чтоб скорей набраться сил,
Головой медведь крутил. *(Вращения головой.)*
Наклонился взад-вперёд, *(Наклоны вперёд-назад.)*
Вот он по лесу идёт.
Ищет мишка корешки
И трухлявые пеньки.
В них съедобные личинки —
Для медведя витаминки. *(Наклоны: правой рукой коснуться левой ступни,
потом наоборот.)*
Наконец медведь наелся
И на брёвнышке уселся. *(Дети садятся.)*
Дети садятся на подушечки – пенечки

Воспитатель:

- Что вы видите? *(Разные деревья: береза, елочка, рябина).*
- Посмотрите на дерево, какое оно?
- Что есть у дерева?
- Где спрятался зайчик?
- Где белочка?
- Где стоит лиса?
- Где сидит птичка?
- Где спит медведь?
- Ну вот, мы всю книгу просмотрели, и со всеми заданиями справились.

Заиграла музыка гимн «Эколята-Дошколята». Появляется Умница

Умница: Молодцы ребята, теперь вы можете вступить в нашу команду «Эколята-Дошколята». Я посвящаю Вас в настоящих защитников природы и вручаю вам медали. Вместе мы будем охранять, и беречь природу.

(Умница надевает медали)

Умница: а сейчас приглашаю всех встать в круг и повеселиться. Будет музыка играть, будем с детками плясать.

(Звучит музыка. Дети вместе с умницей танцуют в кругу).

Воспитатель:

- Молодцы ребята! С заданием все справились

(Высказывания детей. Поощрение педагога).