

## Развлечение «Воздух-невидимка»

для детей старшей группы

Тузовская Т.И., воспитатель

**Цель:** создание условий для развития познавательного интереса к научной, учебно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

- формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах;
- способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;
- дать понятие кто такой «ученый»;
- познакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями;
- развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность воспитанников;
- формировать умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания;
- развивать творческое и логическое мышление, воображение.

**Ход:**

Звучит мелодия

Ведущей и дети входят в группу.

Ведущая предлагает детям встать в круг.

- Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!

Коммуникативная песня-игра «Здравствуй, друг!»

(муз. Песни «Капель» В.Алексеев)

Ведущая: Ребята сегодня непростой, день Российской науки. Который отмечается 8 февраля.

Стук в дверь. Входит почтальон Печкин с посылкой (в посылке вещи волшебника : плащ, цилиндр, волшебная, палочка.)

**Печкин.** Что вы тут расшумелись?

**Ведущая:** Мы Печкин играли.

**Печкин.** На ваш д/с в старшую группу «Верные друзья» пришла посылка

Печкин. Печкин отдает посылку и уходит. (прощается)

Ведущая. Ребята мы свами сейчас посмотрим что в посылке.

В посылке какие-то вещи? ( ведущей одевает на себя одежду)

**Ведущей .** Загадывает загадку про ученого.

Хорошо учился в школе,  
Институтский курс освоил.

Все науки изучал,  
Академиком он стал.

Книг прочёл, наверно тонны!

Настоящий он...(Ученый)

Ответы детей .....

**Беседа. «Кто такой ученый?»**

Ведущая .-Ребята, вы знаете кто такой ученый?

Ответы детей.....

**Ведущая.** Молодцы ребята, мне понравились ваши ответы.

И я вас превращу в ученых.

Закройте глаза:

«В руку палочку возьму, ей тихонько я взмахну, превращу я вас, в ученых сейчас». (задевает палочкой каждого по плечу)

-Откройте глаза, вот теперь вы ученые.

-Прошу вас пройти в лабораторию

А раз мы ученые, мы будем проводить научные эксперименты.

А вот какой вы узнаете, когда отгадаете загадку:

– Ребята, внимательно послушайте и отгадайте загадку:

Он нам нужен, чтобы дышать,

Чтобы шарик надувать.

С нами рядом каждый час,

Но невидим он для нас!.....(Воздух)

\_ Что это ?.....

Ответ детей.....

– Правильно, это воздух.

**Беседа «Атмосфера и земля».**

И сегодня мы с вами поговорим о воздухе как настоящие ученые-исследователи. Для этого я приглашаю вас в лабораторию.

(Воспитатель показывает картинку с изображением планеты Земля.)

– Наша планета Земля окружена со всех сторон толстым слоем воздуха.

Эта удивительная оболочка называется – атмосфера. Если бы ее не было, все живое погибло бы в палящих лучах Солнца днем, а ночью погибло бы от космического холода. Без воздуха наша планета Земля была бы мертвой пустыней.

Куда бы мы ни пошли, куда бы мы ни поехали по морю или по суше везде есть воздух.

– А кто из вас, ребята, видел воздух? Я тоже его не вижу в нашей лаборатории, но я знаю, что он здесь есть. И сейчас вместе с вами в этом убедимся.

### Эксперимент с воздухом:

#### **1. «Как обнаружить воздух?»**

– Воздух легко обнаружить, если создать его движение. На поможет обнаружить движение воздуха веер. А из чего можно сделать веер.

Ответы детей.....

Ведущей. Правильно из бумаги. Подойдите к столам и приступайте к работе.

#### **Оригами «Веер»**

Помашите веером перед своим лицом. Что вы почувствовали?

Ответ детей.....

(Воздух не видим, но его можно почувствовать кожей как легкий ветерок).

Научные эксперименты

#### **2. Игра. « Узнай по запаху».**

**Ведущий.** Воздух невиден, прозрачный, но он распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха, может их передавать.

Ребята я предлагаю поиграть в игру « Узнай по запаху». ( Поставит в короб тарелку с апельсинами). Закройте глаза, зажмите нос. Я пронесу мимо вас предмет, а вы попробуйте узнать его по запаху. Удалось?

Ответы детей.....(нет, нос бал закрыт)

Ведущая. Откройте нос. А теперь?

Ответы детей.....

(Запах распространяется по воздуху, поэтому мы его чувствуем, когда вдыхаем воздух.)

#### **Эксперименты 3. «Как проткнуть шарик, чтобы он остался целым».**

Ведущая. Все узнаете если проткнуть шарик , то он лопнет, но мы свами сегодня ученые и проколем шарик без всякого для него вреда.

#### **Подвижная игра «Ловим воздух пакетам».**

Цель: Дать возможность поймать воздух.

Ход: взять полиэтиленовый пакет, скрутить его – он стал выпуклый.

Почему?

Ответы детей..... В пакете находится воздух.

Вывод воздух, которым мы дышим - это смесь газов. Он не видим, у него нет ни цвета, ни запаха, он может его передавать, может двигаться и воздух повсюду вокруг нас.

Ведущей. Ну что ребята эксперименты мы свами провели и пора возвращаться в группу.

Закройте глаза:

«В руку палочку возьму, ей тихонько я взмахну, превращу я вас, в ребят сейчас». (задевает палочкой каждого по плечу)

-Откройте глаза, вот вы снова превратились в ребят.

### **Рефлексия.**

Ведущая: Уважаемые ученые, давайте подведём итоги нашей работы. Все опыты в нашей лаборатории сегодня закончились.

- Какой опыт вам понравился больше всего? (Высказывания детей)

На этом наша чудесная лаборатория закрывается. И нам пора возвращаться из лаборатории в детский сад. Давайте встанем в круг, закроем глаза и посчитаем от 5 до 1, чтоб вернуться в детский сад. (Дети считают вместе с воспитателем)

- Вам понравилось быть молодыми учеными?

Вы хотите еще побывать в нашей лаборатории? (Ответы детей)

Мне было приятно с вами работать.

Вы такие наблюдательные, активные и умные.