

Конспект по экспериментированию с водой во 2 младшей группе

«ЕЕ ВЕЛИЧЕСТВО, ВОДА»

Романькова Е.В., воспитатель 2 младшей группы

Цель: формирование представления детей о свойствах воды с помощью практических действий.

Задачи:

1. Познакомить детей со свойствами воды (вода - это жидкость, она течёт, тяжелая, прозрачная, безвкусная и не имеет запаха);
2. Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования;
3. Активизировать и обогащать словарный запас детей по теме, умение высказывать свое мнение, рассуждать, сравнивать, делать выводы;
4. Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, умение работать в группе.
5. Воспитывать бережное и экономное отношение к воде, аккуратность при работе с водой;

Материалы и оборудование: аквариум, игрушечная рыбка, прозрачные стаканчики по количеству детей, одноразовые ложки, графин с кипяченой водой, аудиозапись «Звуки воды», магнитофон, мыльные пузыри.

Предварительная работа: беседы на тему: «Вода в жизни человека», загадывание загадок, чтение сказок и рассказов познавательного характера «Мойдодыр», «Про серую тучку», «Дождик».

Ход занятия:

Дети стоят в кругу. Звучит музыка (*звуки воды*).

- Ребята, скажите, что вы слышите? (Ответы детей)

- Ребята, послушайте стихотворение про воду.

Есть чудесная водица,

Без нее нам не прожить,

**Не умыться, не напиться,
И здоровыми не быть.
И для людей, и для зверей,
Нет ничего воды ценней.
Водой всем нужно дорожить,
Будем мы с водой дружить!**

- Сегодня мы с вами поговорим о воде.

- Я для вас приготовила небольшой сюрприз (*аквариум с рыбкой, закрытая салфеткой*). А для того, чтобы узнать, что там отгадайте загадку:

Не хожу и не летаю,

А попробуй догони!

Я бываю золотая.

Ну-ка, в сказку загляни (*Рыба*)

-Здравствуйте, ребята! Я живу в Подводном царстве, где находится Её Величество, Вода. Её Величество, Вода – одно из главных веществ на Земле, ни одно живое существо не сможет жить без воды, в том числе и человек. А вы хотите узнать много интересного и полезного о воде? (Ответы детей)

- Ребята, я предлагаю вам познакомимся с некоторыми свойствами воды и пригласить рыбку в нашу лабораторию.

1. Опыт (*Вода тяжёлая, жидкая, течёт*)

- Дети, занимайте места в нашей лаборатории.

- Перед вами стоят два стаканчика. Один с водой, а другой пустой. Возьмите в одну руку стакан с водой, а в другую пустой стакан. (*Дети одновременно поднимают два стакана*)

- Дети, что можно сказать о стакане с водой? (Ответы детей)

- Правильно! Вода имеет вес, она тяжёлая.

- Ребята, вода – это жидкое вещество. Она льётся и течёт. Давайте мы с вами в этом убедимся. Как вы думаете, можно ли перелить воду из стакана в стакан? (Ответы детей) (*Дети переливают воду из стакана в стакан*).

- Что мы с вами выяснили? (Ответы детей)

- Правильно воду можно переливать, она жидкая и течёт.

2. Опыт (Вода безвкусная и не имеет запаха)

- Дети, возьмите стаканчик с чистой водой и понюхайте ее.

- Скажите, вода пахнет или нет? (Ответы детей)

- Правильно, ребята! Вода не имеет запаха. А теперь давайте попробуем воду на вкус.

- Ребята, у воды есть вкус? (Ответы детей)

- Правильно, вода не имеет вкуса.

- Ребята, рыбка предлагает с вами поиграем.

Физкультминутка «РЫБКА»

Рыбка плавает в водице,

(Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывет рыбка.)

Рыбке весело играть.

(Хлопают в ладоши)

Рыбка, рыбка, озорница,

(Грозят пальчиком)

Мы хотим тебя поймать.

(Делают хватательное движение обеими руками)

Рыбка спинку изогнула,

(Руки над головой, прогибаемся в спине)

Крошку хлебную взяла.

(Приседаем)

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

- Молодцы, хорошо поплавали! Продолжим наши опыты с водой.

3. Опыт (Вода прозрачная)

- Посмотрите, у вас на столе стоят два стакана с водой. Сейчас в один стакан я вам добавлю варенье. *(Добавляет варенье)* Хорошо перемешайте ложкой варенье. Посмотрите, что случилось с водой? (Ответы детей)

- Да, вода в этом стакане стала уже непрозрачная. Теперь опустите одну ложку в стакан с чистой водой и вторую ложку в стакан, где мы растворили варенье. Дети, что вы заметили? (Ответы детей)

- Верно! Теперь мы узнали ещё одно свойство воды, что она чистая и прозрачная.

- Правильно, ребята, вода прозрачная. И в водоёмах засорять её нельзя, потому что там живут живые существа: рыбки, растения, животные.

Итог занятия:

- Рыбке пора возвращаться домой в Подводное царство.

- Я предлагаю вам пройти на ковёр, встать в круг. Давайте расскажем рыбке, что мы сегодня узнали о воде (она прозрачная, не имеет вкуса и запаха, жидкая, льётся, что без воды нет жизни на Земле)

- Сегодня мы также узнали, что вода - основа жизни. Поэтому очень важно беречь воду: закрывать кран, когда моем руки, не засорять водоёмы. Вода – наше главное богатство, её ничем нельзя заменить!

- Молодцы! Какие умные ребята! Рыбке было интересно в нашей лаборатории. У нее для вас есть сюрприз! У себя в Подводном царстве она любит играть с пузырьками воды. Она дарит вам мыльные пузыри, чтобы вы тоже поиграли и повеселились. До свидания, ребята!