

**Ю. С. Барнаева,**

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 26»,*

*Полысаевский городской округ, Кемеровская область,*

*e-mail: [yuliya-salnikova-92@mail.ru](mailto:yuliya-salnikova-92@mail.ru)*

**О.А. Колганова,**

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 26»,*

*Полысаевский городской округ, Кемеровская область,*

*e-mail: [olgakolganova26@mail.ru](mailto:olgakolganova26@mail.ru)*

### ***Прогулка – это интересно***

*В данной статье содержится информация о том, какие виды прогулок бывают в младшей группе детского сада, как организовать прогулку в соответствии с сезоном. Как соблюсти структуру прогулки, чем наполнить и сколько по времени она должна продолжаться, чтобы всё прошло успешно.*

**Младшие дошкольники, исследование, формирование, прогулка, природа, игра, оборудование, фантазия.**

Первое, с чем встречается малыш на прогулке-это непрерывно меняющийся, завораживающий мир природы, который он исследует. И задача педагога – помочь воспитанникам понять и принять окружающий мир, полюбить его, научить бережно к нему относиться.

Младшие дошкольники доверчивы и непосредственны, легко включаются в совместную со взрослыми практическую деятельность, с удовольствием играют с различными предметами. Их непроизвольное и непродолжительное внимание легко привлечь любой игрушкой, новым предметом или неожиданным действием. На участке детского сада существует множество объектов, которые можно пересчитывать, исследовать, категорировать. Окружающая

среда дает педагогу возможности формировать у малышей такие понятия, как цвет, форма, размер, количество.

Развитие, воспитание и обучение малышей происходит лучше всего через игру, в которую можно превратить даже обычную прогулку, если сделать ее тематическим приключением – увлекательным и познавательным. Тематические прогулки могут являться продолжением темы дня в образовательной деятельности или быть построены по принципу доминирования одного из видов детской деятельности.

Чем же можно занять трехлетнего малыша на прогулке?

Прогулка «Зимняя сказка».

На этой прогулке мы с ребятами изучаем общие особенности зимнего периода. Рассматриваем вопросы: Откуда берется ветер? Почему качаются деревья? Что такое метель, снегопад, иней? Почему нельзя гулять в сильную метель или мороз? Почему плывут облака?

Рассказываем малышам о том, откуда берется снег или как он формируется из огромного количества снежинок. Изучаем свойства снега: мягкий, рыхлый, тяжелый. Обращаем внимание детей на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую, а если мы подышим на снежинку, то она растает. Малыши с восхищением ловят снежинки и наблюдают за тем, как они тают у них на ладонях.

Лучшее зимнее развлечение – это групповая лепка большого снеговика. Дети с удовольствием катают снежные шары и украшают скульптуру. Во время работы распределяем обязанности, активно обсуждаем то, что делаем. Такое общение очень продуктивно для детей, оно позитивно действует на их развитие и эмоциональное состояние.

Прогулка «Весна-красна».

Эта прогулка всегда поднимает настроение. Им нравится гулять и отмечать весенние признаки в природе. Например, интересно мерить лужи сапогами или линейкой, заполнять лужи снегом, изучать деревья, расширять или перекрывать ручейки, пускать по ним бумажные кораблики.

Мы вместе с детьми рассуждаем на тему того, как просыпается наша природа после зимы. Можно весело побегать с вертушкой, которая будет крутиться по направлению ветра. А в группе после прогулки нарисовать весну во всем ее великолепии.

Прогулка «Насекомые – наши друзья».

Летом у нас появляется уникальная возможность изучать насекомых в их естественной среде обитания. На участке детского сада можно встретить много интересных насекомых. Малыши с интересом наблюдают, как ведет себя жук, как двигается гусеница, как бабочки перелетают с цветка на цветок.

Конечно, идеальные «подопытные» – это муравьи, изучение которых не только познавательно, но и увлекательно. Знакомим детей с образом жизни муравьев, рассказываем о том, как именно они строят свой дом-муравейник, кто у них главный, как они любят трудиться и какую пользу приносят природе.

Обязательно напоминаем общие правилами поведения в природе.

Заранее готовим загадки по теме прогулки и интересные игры, которые можно провести на участке. В группе обязательно закрепляем материал – устраиваем выставку рисунков с изображениями изученных цветов и насекомых, изготавливаем гербарий из трав, листьев, цветов, оформляем разнообразные коллекции, лэпбуки.

Прогулка «Песочные истории».

Можно придумать массу занятий с песком. Например, играть в повара и готовить блюда, стать водителем и строить дороги, гаражи, быть строителем и сооружать песочные замки, дома, целые улицы города.

Во время этой тематической прогулки мы устанавливаем рыхлость и сыпучесть песка, изучаем его в сухом и влажном виде, вспоминаем – откуда песок берется и как он пропускает воду.

С собой берем совки, формочки, мелкие игрушки и воду, проводим эксперименты вместе с детьми, а также учимся рисовать на песке, строить замки, оставлять следы.

Прогулка «Чистый город».

В процессе прогулки изучаем с детьми: Что такое мусор, почему важно содержать дом и улицы в чистоте, почему нельзя мусорить. Выясняем: Куда деть бумажку или фантик от конфеты, если рядом нет урны?

Знакомим дошкольников с работой дворников, которые следят за порядком на улицах. При возможности наблюдаем за работой специальной техники: снегоуборочных машин, поливочных машин и др. Рассказываем: что именно можно

назвать мусором; как правильно его убирать; почему для природы мусор опасен.

Обязательным компонентом каждой прогулки являются подвижные игры и игровые упражнения. С их помощью на прогулке успешно решаются оздоровительные, обучающие и воспитательные задачи.

Игра на воздухе способствует развитию общей моторики. Открытое пространство предоставляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, вообще подвигаться без каких-либо ограничений.

Оборудование нашей площадки побуждает детей к лазанию, бегу и другим упражнениям, развивающим координацию движений, чувство равновесия, мускулатуру всего тела. Малыши в ходе прогулок делают для себя множество открытий, открывают для себя: что означает оказаться на самой высокой перекладине лестницы; проползти через туннель; сильно раскачаться на качелях; поваляться в куче осенних листьев или мягкого снега.

Главная цель прогулок – эмоциональная и психологическая разгрузка детей, создание позитивного эмоционального фона, удовлетворение потребности в двигательной и познавательной активности.

Прогулка приносит детям радость, заряд позитивной энергии! И если воспитателю подключать фантазию, вспомнить свое детство, то прогулка станет для дошколят не только интересной, но и полезной!

### **Литература**

1. Веракса, Н.Е., Комарова, Т. С., Васильева М. А. От рождения до школы / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – Москва. 2010. Текст : непосредственный.
2. Кравченко, И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Метод. Пособие / – Москва. 2016. Текст : непосредственный.