

## **Я и мои воспитанники**

Вы не поверите, но я являюсь счастливой обладательницей работы мечты! Угадайте, кто я по профессии? Кинозвезда? Телеведущая или, возможно, бизнес-леди? О, нет! Я – воспитатель!

Каждое утро я иду на работу, где встречаю своих детей – маленьких непоседливых солнечных зайчиков, не перестающих смешно и умилительно улыбаться даже во сне. Как же трогательно они спят, тихонько посапывая и сжав ладошки в розовые кулачки! Спящая Кира иногда смеётся вслух, и этот смех удивительно напоминает звон маленького серебряного колокольчика, а хулиганистый Ярослав часто дёргает ножкой, словно даже во сне хочет куда-то убежать. Все они – мои воспитанники, и каждого из них я люблю таким, какой он есть, во всей его восхитительной неповторимости. Ведь быть воспитателем – это не только уметь правильно организовать занятия и детский досуг, но и сплотить детский коллектив, найти подход к каждому малышу, окружив его атмосферой любви и доброжелательности. Дети – словно новенькие музыкальные инструменты, и то, как они зазвучат в будущем, в немалой степени зависит от мастерства настройщика, то есть воспитателя.

Почему я выбрала профессию воспитателя? Причина очевидна – дети меня невероятно вдохновляют! Лишь ребёнок может так безыскусно и щедро радоваться хрустальным каплям летнего дождя, первому искристому снегу и лучу солнца, робко пробивающемуся в спальню сквозь щель в неплотно задёрнутых шторах. И только ребёнок может свято верить в Дедушку Мороза, даже если у того искусственная борода из ваты, хорошо знакомые коричневые ботинки сорок второго размера со сбитыми носками и задорно улыбающиеся папины глаза.

Без чуткого отношения воспитателя к ребёнку, проявляющегося в безусловной любви, эмпатии, уважении к его чести и достоинству, а также в способности в каждом из воспитанников увидеть неповторимую личность,

невозможно формирование ни высоких нравственных качеств, ни банальной дисциплинированности у детей. Недаром великий русский педагог К. Д. Ушинский считал, что «посредством любви можно так воспитывать дитя, чтобы оно привыкло безусловно повиноваться воспитателю без наказаний и наград». Весь процесс воспитания и обучения осуществляется через общение воспитателя с воспитанниками, поэтому воспитатель должен уметь увидеть себя глазами детей, делая всё для того, чтобы его личность вызвала в их душах искреннее восхищение и горячее желание стать хотя бы капельку похожими на любимого наставника. В доступной для малышей форме я объясняю правила, которых следует придерживаться в общении с другими детьми, всячески развиваю их воображение и творческие навыки, всегда оставляю ребятам возможность выбора и стараюсь их не торопить, когда у них что-то не получается. Я пытаюсь найти в рутинном процессе профессиональной деятельности что-то свежее, необычное, и адаптировать это к возрастным и индивидуальным особенностям каждого конкретного ребёнка

В завершение хотелось бы процитировать слова выдающегося французского мыслителя и писателя Ж.-Ж. Руссо сказал: «Любите детство; поощряйте его игры, его забавы, его милый инстинкт. Кто из вас не сожалел иногда об этом возрасте, когда на губах вечно смех, а на душе всегда мир?». Меня всегда удивляли и восхищали взрослые люди, которым удалось пронести через всю жизнь в своей душе частичку детскости. Не инфантильность и нежелание нести ответственность, а именно неповторимую детскую способность воспринимать окружающий мир с интересом, доброжелательностью и восхищением, так часто читающимися в чистых и наивных детских глазах. Вот я и стараюсь изо всех сил сохранить в своей душе кусочек этой неповторимой детскости, а мои воспитанники мне в этом помогают!